**OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ**

# IZVJEŠĆE O REALIZACIJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

**2015./2016.**

Trpanj, rujan 2016.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, na prijedlog Učiteljskog vijeća d o n o s i

## Izvješće o realizaciji školskog kurikuluma

**Uvod**

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s ozbirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa .

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojnoobrazovne programe i projekte.

Osnove školskog kurikuluma postavljene su tijekom kolovoza i rujna 2015. god. na sjednicama Razrednih vijeća i roditeljskim sastancima, a prijedlozi su razmatrani na Učiteljskom vijeću, Vijeću učenika i Vijeću roditelja. Usvojen je na 20. sjednici Školskog odbora, 24. rujna 2015. godine.

Za planirani program rada u okviru školskog kurikuluma realiziran je tijekom cijele školske godine 2015./2016., te su svi subjekti koji su bili involvirani tijekom procesa realizacije kurikuluma (svi nastavnici, stručni suradnici, uprava Škole, kao i roditelji i učenici) sudjelovali u stvaranju ovog izvješća o realizaciji.

Izvješće o realizaciji razmatrano je na Učiteljskom vijeću, Vijeću učenika i Vijeću roditelja.

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA RAZRAĐENO JE PO SLJEDEĆIM PODRUČJIMA:

1. **Osnovni podatci o Osnovnoj školi Trpanj**
2. **Izvješće o radu razrednika**
3. **Izvješće o radu izborne nastave**
4. **Izvješće o radu dopunske nastave**
5. **Izvješće o radu dodatne nastave**
6. **Izvješće o realizaciji izvannastavnih aktivnosti**
7. **Izvješće o izvanškolskim aktivnostima**
8. **Izvješće o realizaciji projekata**
9. **Izvješće o izvanučioničkoj nastavi**
10. **Izvješće o kulturnoj i javnoj djelatnosti**

***1. Osnovni podatci o Osnovnoj školi Trpanj***

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv škole:** | Osnovna škola Trpanj |
| **Adresa škole:** | Trpanj, Kralja Tomislava 41 |
| **Županija:** | Dubrovačko- neretvanska |
| **Telefonski broj:** | 020/743-423 |
| **Broj telefaksa:** | 020/743-912 |
| **Internetska pošta:** | [ostrpanj@gmail.com](mailto:ostrpanj@gmail.com) [ured@os-trpanj.skole.hr](mailto:ured@os-trpanj.skole.hr) |
| **Internetska adresa:** | http://www.os-trpanj.skole.hr/ |
| **Šifra škole:** | 19-601-001 |
| **Matični broj škole:** |  |
| **OIB:** | 13787440003 |
| **Upis u sudski registar (broj i datum):** |  |
| **Škola vježbaonica za:** | / |
|  |  |
| **Ravnatelj škole:** | Lovro Dabelić, dipl.pov. |
| **Zamjenik ravnatelja:** | / |
| **Voditelj smjene:** | / |
| **Voditelj područne škole:** | / |
|  |  |
| **Broj učenika:** | 40 |
| **Broj učenika u razrednoj nastavi:** | 19 |
| **Broj učenika u predmetnoj nastavi:** | 21 |
| **Broj učenika s teškoćama u razvoju:** | 1 |
| **Broj učenika u produženom boravku:** | / |
| **Broj učenika putnika:** | 7 |
| **Ukupan broj razrednih odjela:** | 6 |
| **Broj razrednih odjela u matičnoj školi:** | 6 |
| **Broj razrednih odjela u područnoj školi:** | / |
| **Broj razrednih odjela RN-a:** | 2 |
| **Broj razrednih odjela PN-a:** | 4 |
| **Broj smjena:** | 1 |
| **Početak i završetak svake smjene:** | 8,00 – 13,10 |
| **Broj radnika:** | 23 |
| **Broj učitelja predmetne nastave:** | 16 |
| **Broj učitelja razredne nastave:** | 2 |
| **Broj učitelja u produženom boravku:** | / |
| **Broj stručnih suradnika:** | 2 |
| **Broj ostalih radnika:** | 3 |
| **Broj nestručnih učitelja:** | 1 |
| **Broj pripravnika:** | 2 |
| **Broj mentora i savjetnika:** | 1 |
| **Broj voditelja ŽSV-a:** | / |
|  |  |
| **Broj računala u školi:** | 23 |
| **Broj specijaliziranih učionica:** | 1 |
| **Broj općih učionica:** | 8 |
| **Broj športskih dvorana:** | 1 |
| **Broj športskih igrališta:** | / |
| **Školska knjižnica:** | 1 |
| **Školska kuhinja:** | 1 |

***2. Izvješće o radu razrednika***

**IZVJEŠĆE O RADU ZA SAT RAZREDNIKA – 1. razred**

**Razrednik: Ivana Vitaljić**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **REDNI BROJ SATA** | **NASTAVNA TEMA** | **GOO/ZO** |
| 1. | Izbori u razredu | GOO |
| 2. | Pravilnik o ocjenjivanju | GOO |
| 3. | Kućni red škole – elementi i kriteriji ocjenjivanja vladanja učenika | GOO |
| 4. | Prava i obaveze učenika | GOO |
| 5. | Razredna pravila | GOO |
| 6. | Kako rješavamo problemske situacije | GOO |
| 7. | Put od kuće do škole |  |
| 8. | Ususret jeseni |  |
| 9. | Moj školski pribor |  |
| 10. | Bonton |  |
| 11. | Prljavi prsti ostavljaju trag/ Pravilno pranje zubi po modelu | ZO |
| 12. | Proslava rođendana |  |
| 13. | Piramida zdrave prehrane i higijena jela | ZO |
| 14. | Kako se ponašam na ulici, crkvi | ZO |
| 15. | Upotreba sanitarnog čvora | ZO |
| 16. | Slobodno vrijeme |  |
| 17. | Čistoća naše škole | ZO |
| 18. | Piramida zdrave prehrane i higijena jela | ZO |
| 19. | Kakav dolazim u školu | ZO |
| 20. | Kako obradovati majku |  |
| 21. | Znam li čuvati svoje zdravlje | ZO |
| 22. | Pretjerana znatiželja može biti opasna |  |
| 23. | U prodavaonici |  |
| 24. | Opasnosti koje nas okružuju – lijekovi u našem okruženju | ZO |
| 25. | Posjet bolesnom prijatelju |  |
| 26. | Kako i zašto štedimo | GOO |
| 27. | Kako pomažem roditeljima | GOO |
| 28. | Tolerancija i razumijevanje | GOO |
| 29. | Kod zubara, liječnika, lakše ozljede | ZO |
| 30. | Iz zadimljene prostorije na zrak |  |
| 31. | Pušenje i alkohol štetno djeluju na zdravlje |  |
| 32. | Tv i radio (ovisnosti) | ZO |
| 33. | Eko akcija | GOO |
| 34. | Kako i što smo radili na našem satu |  |
| 35. | Zaključivanje ocjene iz vladanja |  |

**IZVJEŠĆE O RADU ZA SAT RAZREDNIKA – 3. razred**

**Razrednik: Ivana Vitaljić**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **REDNI BROJ SATA** | **NASTAVNA TEMA** | **GOO/ZO** |
| 1. | Izbori u razredu | GOO |
| 2. | Pravilnik o ocjenjivanju | GOO |
| 3. | Kućni red škole – elementi i kriteriji ocjenjivanja vladanja učenika | GOO |
| 4. | Prava i obaveze učenika | GOO |
| 5. | Razredna pravila | GOO |
| 6. | Kako rješavamo problemske situacije | GOO |
| 7. | Naš radni dan |  |
| 8. | Porazgovarajmo o učenju – zašto učimo |  |
| 9. | Kako učimo mat, pid, hrv |  |
| 10. | Kako čuvamo svoje zdravlje | ZO |
| 11. | Djelovanje pušenja i alkohola na ljudsko zdravlje | ZO |
| 12. | Kakav sam kad sam bolestan |  |
| 13. | Što je ispravna prehrana | ZO |
| 14. | Kako učionicu učiniti ljepšom |  |
| 15. | Skrivene kalorije | ZO |
| 16. | Jednostavna motorička gibanja | ZO |
| 17. | Mogu li čuvati tajnu |  |
| 18. | Što znači biti iskren |  |
| 19. | Kako učimo |  |
| 20. | Što bih promijenio u našem razrednom odjelu |  |
| 21. | Postignuća i odgovornost za učenje | ZO |
| 22. | Ponašanje i naše zdravlje – pojam zdravlja u holističkom kontekstu | ZO |
| 23. | Promjene uloga rođenjem djeteta u obitelji | ZO |
| 24. | Igrajmo se zajedno |  |
| 25. | Voda – najzdravije piće | ZO |
| 26. | Kako i zašto štedimo | GOO |
| 27. | Kako pomažem roditeljima | GOO |
| 28. | Tolerancija i razumijevanje | GOO |
| 29. | Razvoj ljudskog tijela | ZO |
| 30. | Duševno i opće zdravlje | ZO |
| 31. | Poštivanje pravila i autoriteta | ZO |
| 32. | Humano ponašanje | ZO |
| 33. | Eko akcija | GOO |
| 34. | Odgovornosti poštovanje prema vlastitom tijelu (prihvatljiv i neprihvatljiv tjelesni dodir) | ZO |
| 35. | Zaključivanje ocjene iz vladanja |  |

**IZVJEŠĆE O RADU ZA SAT RAZREDNIKA – 2. razred**

**Razrednik: Mira Ferri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **REDNI BROJ SATA** | **NASTAVNA TEMA** | **GOO/ZO** |
| 1. Došli smo u novi zajednički razred GOO  2. Kako ćemo se odnositi jedni prema drugima GOO  3. Štednja GOO  4. Kad slavimo rođendan u školi i kod kuće  5. Prljavi prsti ostavljaju svuda svoj trag  6. Kako doživljavamo uspjeh  7. Radom do uspjeha  8. Tko je uspješan  9. Doživio sam neuspjeh  10. Čuvamo li naše zdravlje ZO  11. Pušenje – nikotin je neprijatelj čovjeku, a naročito djeci  12. Oprez u susretu s nepoznatim osobama i predmetima  13. Kako ću obradovati majku-14. Igrajmo se zajedno- igre s pravilima GOO  15. Pomažem starijoj osobi GOO  16. Kako se ponašamo u neugodnim situacijama  17. Prihvaćam poslove i dužnosti u obitelji GOO  18. Vodimo računa o urednosti i čistoći javnih površina GOO  19. Oprez u susretu s nepoznatim osobama i predmetima  20. Poštuju li se međusobno dječaci i djevojčice GOO  21. Što najviše volim u našem razrednom odjelu  22. Kako izvršavamo naše obveze  23. Znam – znaš (kviz znanja)  24. Mi smo sudionici u prometu GOO  25. Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka ZO  26. Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu ZO  27. Osnovne strukture gibanja (motorička znanja) u svakodnevnom životu ZO  28. Kako se ponašamo u gostima GOO, ZO  29. Zdravlje i bolest ZO  30. Kako sačuvati zdravlje ZO  31. Ponašanje u školi ZO  32. Ponašanje prema djeci i odraslima ZO  33. Ponašanje prema životinjama ZO  34. Osobna odgovornost za vlastito zdravlje ZO  35. Pripremiti osobni program zdravog ponašanja ZO | | |

**IZVJEŠĆE O RADU ZA SAT RAZREDNIKA – 4. razred**

**Razrednik: Mira Ferri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **REDNI BROJ SATA** | **NASTAVNA TEMA** | **GOO/ZO** |
| 1. Već smo u 4. razredu GOO  2. Što me zanima (uključivanje u INA)  3. O čemu bih rado razgovarao na našem satu  4. Obilježavanje Dana štednje – zašto i kako štedimo GOO  5. Reći ću ti što mislim, ali poštujem i tvoje mišljenje GOO  6. Pravilan izbor tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodno vrijeme ZO  7. Sudjelujemo u životu škole ZO  8. Rješavanje problema i donošenje odluka ZO  9. Razvoj samopouzdanja ZO  10. Razvoj i rast ljudskog tijela od začeća do puberteta ZO  11. Poželjna ponašanja ZO  12. Životne vještine ZO  13. Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje ZO  14. Mediji i sredstva ovisnosti ZO  15. Mediji i sredstva ovisnosti ZO  16. Razlika rodnih uloga u društvu/obitelji ZO  17. Rodna očekivanja među vršnjacima u školi ZO  18. Odijevamo se prikladno za pojedine prilike  19. Učenje je naša prva zadaća  20. Kako i zašto učimo  21. Kako se osjećam u svojoj obitelji  22. Organiziramo pomoć starijim osobama GOO  23. Budimo samostalni, ne oponašajmo slijepo druge  24. Kako se ponašati u gostima GOO  25. Pričam: Kako sam učinio dobro djelo  26. Čistimo školsko dvorište, skupljamo papir GOO  27. Ja u prometu  28. Pomažem bolesnom prijatelju GOO  29. Sudjelujemo u školskoj akciji GOO  30. Ponovni susret s bontonom  31. Natječemo se u znanju, spretnosti i igri  32. Igre s pravilima GOO  33. U čemu griješimo kao pješaci GOO  34. Kakav smo uspjeh postigli u 4. razredu  35. Kako provesti ljeto – što nas očekuje u 5. razredu | | |

**IZVJEŠĆE O RADU ZA SAT RAZREDNIKA – 5. razred**

**Razrednik: Nenad Toplak**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **REDNI BROJ SATA** | **NASTAVNA TEMA** | **GOO/ZO** |
| 1. | Učenik sam 5. razreda (izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika) |  |
| 2. | Položaj i dužnosti učenika u školi |  |
| 3. | Radionica „Kako uspješno učiti“ |  |
| 4. | Zajedno učimo i radimo, kako se ponašati da nam bude što ljepše |  |
| 5. | Koja su naša prava i kako ih štitimo u razredu, školi i u društvu | GOO |
| 6. | Iznosim svoje mišljenje, ali prihvaćam i tuđe |  |
| 7. | Temeljni pojmovi komunikacije | ZO |
| 8. | Emocionalnost (brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost) | ZO |
| 9. | Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu | ZO |
| 10. | Čitali smo… |  |
| 11. | Nenasilno ponašanje / problematične situacije | ZO |
| 12. | Radionica „Moja najdraža osoba“ (pedagog) |  |
| 13. | Stvaranje razrednog zajedništva upoznavanjem sličnosti i različitosti | GOO |
| 14. | Pravilna prehrana | ZO |
| 15. | Kakav smo uspjeh postigli u I. polugodištu |  |
| 16. | Moji roditelji i ja |  |
| 17. | Rastemo, razvijamo se i mijenjamo se |  |
| 18. | Osobna higijena | ZO |
| 19. | Kada sam bio nepažljiv prema drugima |  |
| 20. | Što očekujem od prijatelja, a što prijatelji od mene |  |
| 21. | Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje | ZO |
| 22. | Kome se mogu povjeriti |  |
| 23. | O majci u stihovima |  |
| 24. | Osobna higijena | ZO |
| 25. | Mentalno zdravlje | ZO |
| 26. | (Ne) primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu | ZO |
| 27. | Prirodna dobra i njihovo očuvanje, uvjet osiguranja dobrobiti… | GOO |
| 28. | Uređujemo školski okoliš |  |
| 29. | Uloga i pritisak medija u pubertetu | ZO |
| 30. | Radionica o virtualnom nasilju 1. (pedagog) | ZO |
| 31. | Razvoj osobnog identiteta | GOO |
| 32. | Radionica o virtualnom nasilju 2. (pedagog) | ZO |
| 33. | Razvoj osobnog identiteta | GOO |
| 34. | Ususret izletu |  |
| 35. | Radionica o virtualnom nasilju 3/4 (pedagog) | ZO |
| 36. | Odgovorno upravljanje novcem | GOO |
| 37. | Vlastito tijelo u promjenama | ZO |
| 38. | Tekući problemi i administracija razreda |  |
| 39. | Razgovor o raznim temama |  |
| 40. | U susret prznicima |  |

**IZVJEŠĆE O RADU ZA SAT RAZREDNIKA – VI. razred**

**Razrednik: Dragana Basarić**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **REDNI BROJ SATA** | **NASTAVNA TEMA** | **GOO/ZO** |
| 1. | Početak nove školske godine. Motivacijski susret. Biranje razrednog rukovodstva. Kućni red | GOO |
| 2. | Obilježimo međunarodni dan zaštite ozona! Što je ozon?Čemu služi? | GOO |
| 3. | Organizacija učenja. Radionica |  |
| 4. | Komunikacijske vještine na pragu tinejdžerskih godina. Radionica | ZO |
| 5. | Osobna higijena. Higijena životnih prostora i okoliša (škola, dom, okoliš) | ZO |
| 6. | Dani kruha. Obilježimo svjetski dan hrane! |  |
| 7. | Poremećaji u prehrani. Problemi svakdašnjice anoreksija i bulimija | ZO |
| 8. | Otrovne biljke i gljive | ZO |
| 9. | Uloga medija na potrošnju. Moj novac. | GOO |
| 10. | Obilježimo dan sjećanja na Vukovar! | GOO |
| 11. | Obilježimo dan sjećanja na Vukovar! | GOO |
| 12. | Položaj žene u društvu kroz povijest. Nasilje nad ženama. | ZO |
| 13. | Uloga medija na stvaranje mišljenja i slike o sebi – granice privatnosti. |  |
| 14. | Ljekovite biljke u ljudskoj prehrani | ZO |
| 15. | Ukrašavanje razreda u stilu božićnog duha. |  |
| 16. | Kakav smo uspjeh postigli u I.polugodištu |  |
| 17. | Znam li kada i kako darivati |  |
| 18. | Izrada jelovnika prema godišnjim dobima – pravilna prehrana i tradicijska jela kraja | ZO |
| 19. | Pripremamo se za maskenbal |  |
| 20. | Emocije u vršnjačkim odnosima. Pojava prvih simpatija. | ZO |
| 21. | Želim doznati – sat pitanja i odgovora |  |
| 22. | Učiti kako učiti. Osobna postignuća i školski uspjeh | ZO |
| 23. | Kako se pokazuje ljubav prema domovini |  |
| 24. | Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe | ZO |
| 25. | Pogledajte čime se bavim u slobodno vrijeme |  |
| 26. | Ukrašavanje razreda uoči nadolazećeg praznika. Uskrsni praznici |  |
| 27. | Običaji moga kraja |  |
| 28. | Kako se snalazimo na pošti, u prodavaonici |  |
| 29. | Promocija odgovornog ponašanja | ZO |
| 30. | Razmišljam o budućem zanimanju |  |
| 31. | Jesam li iskren |  |
| 32. | Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti | ZO |
| 33. | Što mi se sviđa, a što ne volim u postupcima odraslih |  |
| 34. | Važnost obitelji u djetetovu životu |  |
| 35. | Pred nama su ljetni praznici |  |

**IZVJEŠĆE O RADU ZA SAT RAZREDNIKA – 7.razred**

**Razrednik: Josip Jelčić**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **REDNI BROJ SATA** | **NASTAVNA TEMA** | **GOO/ZO** |
| 1. | Uvodni sat | GOO/ZO |
| 2. | Očekivanja u sedmom razredu |  |
| 3. | Pravilnik o ocjenjivanju |  |
| 4. | Pravilnik o pedagoškim mjerama |  |
| 5. | Plan učenja | GOO |
| 6. | Optimizam i pravencija straha |  |
| 7. | Kako se voli domovina? |  |
| 8. | Prehrana i omor u službi učenja | ZOO |
| 9. | Rizične situacije i ponašanja | ZOO |
| 10. | Životne vještine- samokontrola | ZOO |
| 11. | Odgovorno ponašanje | ZOO |
| 12. | Dan sjećanja na Vukovar |  |
| 13. | Vršnjački pritisak i samopoštovanje |  |
| 14. | Socijalne vještine | GOO |
| 15. | Analiza uspjeha u učenju i vladanju |  |
| 16. | Ususret Božiću |  |
| 17. | Preko zapreka do životnog cilja |  |
| 18. | Spolna/rodna ravnopravnost | ZOO |
| 19. | Pubertet i higijena | ZOO |
| 20. | Utjecaj globalizacije na društvo | GOO |
| 21. | Prihvaćanje različitosti u sekularnosti | ZOO |
| 22. | Pojava prvih ljubavi (Valentinovo) |  |
| 23. | Raznolikost ljudskih potreba | ZOO |
| 24. | Piramida prijateljstva |  |
| 25. | Prva pomoć | ZOO |
| 26. | Priprema za ekskurziju |  |
| 27. | Priprema za ekskurziju |  |
| 28. | Izazovi potrošačkog društva | GOO |
| 29. | Moja štednja |  |
| 30. | Učeničke prezentacije po izboru |  |
| 31. | Kviz i društvene igre |  |
| 32. | Upravljanje slobodnim vremenom |  |
| 33. | Moji hobiji |  |
| 34. | Odluka o budućem zanimanju |  |
| 35. | Analiza uspjeha u učenju i vladanju |  |

**IZVJEŠĆE O RADU ZA SAT RAZREDNIKA-8. RAZRED**

**Razrednik: Franica Šunj Pezo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | | **SAT** | **NASTAVNA TEMA** | **GOO/ZO** |
|  | | | |  |
|  | |  | **PRVO POLUGODIŠTE** |  |
|  | |  |  |  |
| **rujan** | | 1. | Što nas očekuje u 8. razredu? (Pravila ponašanja i izbor učenika u Vijeće učenika) |  |
| 2. | Koliko sam samostalan u obavljanju različitih poslova? |  |
| 3. | Demokratska država i uloga građanina u demokratskoj državi | ***GOO*** |
| 4. | O čemu ovisi uspjeh u životu? |  |
| **listopad** | | 5. | Živjeti zdravo – pravilna prehrana (Poremećaji hranjenja, društveno okruženje i prehrambene navike) | *ZO* |
| 6. | Sustav zaštite ljudskih prava u RH | ***GOO*** |
| 7. | Tko sam ja? | *ŠPP* |
| 8. | Živjeti zdravo – mentalno zdravlje (Osobni cilj/planiranje novih postignuća) | *ZO* |
| **studeni** | | 9. | Prevencija nasilničkog ponašanja – životne vještine (Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad) | *ZO* |
| 10. | Zdravlje | *ŠPP* |
| 11. | Kada sam nezadovoljan sa sobom |  |
| 12. | Prevencija nasilničkog ponašanja – životne vještine (Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola) | *ZO* |
| **prosinac** | 13. | Komunikacija (Socijalna i društvena solidarnost) | ***GOO*** |
| 14. | Prevencija ovisnosti (Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje) | ZO |
| 15. | Poštujmo različitosti i prilagođavajmo se jedan drugom |  |
| 16. | Pratimo televizijske i radijske emisije |  |
|  | **KRAJ PRVOGA POLUGODIŠTA** |  |
| **siječanj** |  | **DRUGO POLUGODIŠTE** |  |
| 17. | Postat ću… |  |
| 18. | Gdje i kako ću raditi? |  |
| 19. | Što rade i kako žive naši vršnjaci izvan domovine? |  |
| **veljača** | 20. | Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno ponašanje (Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja) | *ZO* |
| 21. | Kako se ponašamo u prometu u ulozi pješaka? |  |
| 22. | Što posiješ, to požanješ | *ŠPP* |
| 23. | Što bih promijenio u osnovnoj školi? |  |
| **ožujak** | 24. | Briga za zajednicu – Zaštita okoliša i održivi razvoj | ***GOO*** |
| 25. | Humani odnosi među spolovima i odgovorno roditeljstvo |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **SAT** | **NASTAVNA TEMA** | **GOO/ZO** |
|  | | |  |
|  | 26. | Što još želim doznati iz područja odnosa među spolovima |  |
| 27. | Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno ponašanje (Odgađanje spolne aktivnosti i rizici preranih spolnih bolesti) | *ZO* |
| **travanj** | 28. | Zanimljivosti iz svijeta kulture, zabave i sporta |  |
| 29. | Prevencija ovisnosti (Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje) | ZO |
| 30. | Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno ponašanje (Odgovorno spolno ponašanje) | ZO |
| 31. | Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno ponašanje (Odgovorno spolno ponašanje) | ZO |
| **svibanj** | 32. | Kako sam se proveo na ekskurziji? |  |
| 33. | Uspjeh (gospodarstvo, poduzetništvo, upravljanje financijama) | ***GOO*** |
| 34. | Živjeti zdravo – osobna higijena (Spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije spolnih organa) | ZO |
| 35. | Živjeti zdravo – osobna higijena (Spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije spolnih organa) | ZO |
| **lipanj** | 36. | Opraštamo se – druženje s učenicima, učiteljima i roditeljima |  |
| 37. | Analiza uspjeha i vladanja na kraju školske godine |  |

1. ***Izvješće o radu izborne nastave***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2015./2016. | | | |
| AKTIVNOST: | **IZBORNA NASTAVA** iz Francuskog jezika | | |
| NOSITELJ: | Franica Šunj Pezo | | |
| RAZREDNI ODJELI: | PLANIRANO SATI: | OSTVARENO SATI: | BROJ UČENIKA: |
| 1. razred |  |  |  |
| 2. razred |  |  |  |
| 3. razred |  |  |  |
| 4. razred | 70 | 70 | 1 |
| 5.razred | 70 | 73 | 2 |
| 6.razred | 70 | 73 | 1 |
| 7. razed | 70 | 70 | 3 |
| 8. razred | 70 | 70 | 6 |
| VREDNOVANJE:(osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  U svim razredima gradivo je u potpunosti obrađeno,napisano je 20 testova.Svi učenici su savladali gradivo i postigli pozitivne ocjene. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2015./2016. | | | |
| AKTIVNOST: | **IZBORNA NASTAVA** iz vjeronauka | | |
| NOSITELJ: | Ivo Govorko, mag. theo. | | |
| RAZREDNI ODJELI: | PLANIRANO SATI: | OSTVARENO SATI: | BROJ UČENIKA: |
| 1. razred |  |  |  |
| 2. razred |  |  |  |
| 3. razred |  |  |  |
| 4. razred |  |  |  |
| 5.razred | 70 | 70 | 4 |
| 6.razred | 70 | 70 | 3 |
| 7. razed | 70 | 70 | 6 |
| 8. razred | 70 | 70 | 7 |
| VREDNOVANJE:(osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Plan i program je uspješno ostvaren bez većih poteškoća. Svi učenici su ostvarili vrlo dobar, odnosno odličan uspjeh bez ikakvih konkretnih primjedbi. Poteškoća u radu nije bilo. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2015./2016. | | | |
| AKTIVNOST: | **IZBORNA NASTAVA** iz \_\_\_INFORMATIKE | | |
| NOSITELJ: | Niko Antičević | | |
| RAZREDNI ODJELI: | PLANIRANO SATI: | OSTVARENO SATI: | BROJ UČENIKA: |
| 1. razred |  |  |  |
| 2. razred |  |  |  |
| 3. razred |  |  |  |
| 4. razred |  |  |  |
| 5.razred | 70 | 72 | SVI UČENICI |
| 6.razred | 70 | 72 | SVI UČENICI |
| 7. razed | 70 | 72 | SVI UČENICI |
| 8. razred | 70 | 72 | SVI UČENICI |
| VREDNOVANJE:(osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenici petog razreda su imali na početku malo poteškoća prilikom navikavanja na novi predmet. Kroz rad se sve to stabiliziralo. Dobro surađuju i izvršavaju svoj obveze.  Kod učenika 6. I 7. razreda ponekad treba ulazit više truda da bi izvršili svoje obveze kod kuće. Na satu uredno rade i izvršavaju svoje obveze.  Kod učenika 8.raz nije bilo nikakvih problema.  Nakon dobivanja nove računalne opreme(novih računala) sam rad je bio bolji kvalitetniji. | | | |

1. ***Izvješće o radu dopunske nastave***

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2015./2016. | |
| **DOPUNSKA NASTAVA iz** MATEMATIKE | |
| NOSITELŁ: 1. i 3. | |
| RAZREDNI ODJEL: 1. i 3. | BROJ UČENIKA : 4 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 36 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Na dopunskoj nastavi matematike pratili smo gradivo s redovitih sati. Dodatno ga uvježbavali, razjašnjavali i radili osnovne tipove zadataka. | Utorkom, 5. sat |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Zahvaljujući dopunskoj nastavi matematike učenici su mogli redovito pratiti gradivo. Neki su dodatno napredovali što se očitovalo u boljim rezultatima na provjerama znanja. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2015./2016. | |
| **DOPUNSKA NASTAVA iz** MATEMATIKE | |
| NOSITELЈ: Mira Ferri | |
| RAZREDNI ODJEL: 2. i 4. | BROJ UČENIKA : 7 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Na dopunskoj nastavi matematike pratili smo gradivo s redovitih sati. Dodatno ga uvježbavali, razjašnjavali i radili osnovne tipove zadataka. | Tijekom školske godine |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Zahvaljujući dopunskoj nastavi matematike učenici su mogli redovito pratiti gradivo. Neki su dodatno napredovali što se očitovalo u boljim rezultatima na provjerama znanja. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2015./2016. | |
| **DOPUNSKA NASTAVA za predmet Hrvatski jezik**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| NOSITELŁ: Josip Jelčić | |
| RAZREDNI ODJEL: 5. | BROJ UČENIKA : 4 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 33 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| 1. Pravopis (veliko početno slovo; pisanje ije/je; pisanje č/ć; sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi) 2. Promjenjive i nepromjenjive riječi 3. Padeži 4. Subjekt i predikat 5. Usmeno izražavanje (čitanje i recitacije) 6. Književni rodovi i vrste | četvrtkom, 5. sat ili prema dogovoru |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenici su uz manje poteškoće svladali nastavno gradivo. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2015./2016. | |
| **DOPUNSKA NASTAVA iz** MATEMATIKE | |
| NOSITELŁ: Dragana Basarić | |
| RAZREDNI ODJEL: V., VI., VII., VIII. | BROJ UČENIKA : 7 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| I  Identificiranje učenike koji teže svladavaju propisane sadržaje, te individualnim radom i primjerenim metodama rada postići ciljanu razinu.  Individualni rad, rad u paru i rad u grupi, rješavane zadataka s listića. | Za učenike V. i VI. razreda dopunska nastava je bila organizirana četvrtkom peti sat.  Za učenike VIII. razreda dopunska nastava održavala se po potrebama i dogovoru s učenicima i to uglavnom srijedom sedmi sat.  Za učenike VII. razreda dopunska nastava održavala se srijedom četvrti sat. |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenici su stekli temeljna matematička znanja koja nisu usvojili tijekom redovne nastave Pružena je pomoć učenicima koji teže savladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili odsutnosti zbog bolesti  Učenici su osposobljeni za samostalno praćenje redovne nastave. | |

1. ***Izvješće o radu dodatne nastave***

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2015./2016. | |
| **DODATNA NASTAVA iz** MATEMATIKE | |
| NOSITELŁ: Ivana Vitaljić | |
| RAZREDNI ODJEL: 1. i 3. | BROJ UČENIKA : 5 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 36 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Na satu dodatne nastave smo radili izazovnije problemske zadatke.  Izvori su bili različite zbirke za dodatnu nastavu i on line materijali s tom tematikom.  Nastava je bila koncipirana tako da smo tražili teže problemske zadatke vezane za tekuće gradivo redovite nastave matematike. | Utorkom, 4. sat |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenici su dobro pratili izabrano gradivo. Zadatke su rješavali uz upute. Usvojili su rješavanje problema uz pomoć slike i pogađanjem. Tijekom godine su postali samostalniji u radu i spremniji istražiti različite putove do rješenja. Rad na dodatnoj matematici je poboljšao uspjeh u redovitoj nastavi matematike. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2015./2016. | |
| **DODATNA NASTAVA iz** MATEMATIKE | |
| NOSITELЈ: Mira Ferri | |
| RAZREDNI ODJEL: 2. i 4. | BROJ UČENIKA : 3 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Na satu dodatne nastave smo radili izazovnije problemske zadatke.  Izvori su bili različite zbirke za dodatnu nastavu i on line materijali s tom tematikom.  Nastava je bila koncipirana tako da smo tražili teže problemske zadatke vezane za tekuće gradivo redovite nastave matematike. | Tijekom školske godine. |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenici su dobro pratili izabrano gradivo. Zadatke su rješavali uz upute. Usvojili su rješavanje problema uz pomoć slike i pogađanjem. Tijekom godine su postali samostalniji u radu i spremniji istražiti različite putove do rješenja. Rad na dodatnoj matematici je poboljšao uspjeh u redovitoj nastavi matematike. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2015./2016. | | | |
| **GEOGRAFSKA GRUPA: Mladi geografi** | | | |
| NOSITELŁ: Stjepan Bačić | | | |
| RAZREDNI ODJEL: VI., VII. i VIII. | | | BROJ UČENIKA : 4 |
| PLANIRANO SATI: 35 | | | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | | | VRIJEME REALIZACIJE: |
| VI. razred:  Zemlja i ljudi   1. Stanovništvo na Zemlji 2. Kretanje broja stanovnika na Zemlji 3. Različitost ljudi na Zemlji i dječja prava 4. Gospodarstvo   Azija   1. Geografski smještaj, položaj Azije 2. Reljef Azije 3. Klime Azije 4. Monsunska Azija 5. Uloga i značaj nafte i vode u Aziji 6. Stanovništvo Azije 7. Indija i Japan 8. Kina   Afrika   1. Afrika – između Starog i Novog svijeta 2. Od prašume do pustinje 3. Vode Afrike 4. Živjeti u Africi – stanovništvo i gradovi 5. Bogat kontinent siromašnog stanovništva 6. Turizam Afrike 7. Gana i RJA   Amerika   1. Geografski smještaj i položaj Amerike 2. Voda oblikuje reljef 3. Život s olujama 4. **Završna priprema za županijsko natjecanje** 5. Stanovništvo Amerike 6. Gospodarstvo i gradovi Amerike 7. Kanada 8. SAD 9. Brazil 10. Meksiko 11. Argentina i Čile   Australija i Oceanija   1. Prirodno-geografska obilježja Australije 2. Društveno-geografska obilježja Australije 3. Oceanija 4. Polarni krajevi - Arktik 5. Polarni krajevi - Antarktika | VII. razred:  Opća obilježja Europe   1. Pojam, veličina, smještaj i položaj Europe 2. Reljef Europe 3. Tragovi posljednjega ledenog doba 4. Mora i obale Europe 5. Obilježja i značenje voda na kopnu 6. Umjereno topla klima 7. Sredozemna klima 8. Ostale klime 9. Stanovništvo Europe 10. Gospodarstvo Europe 11. Prometni sustav i prometno povezivanje Europe   Države Zapadne Europe   1. UK 2. Francuska 3. Ostale države Zapadne Europe   Države Sjeverne Europe   1. Skandinavske države 2. Ostale države Sjeverne Europe   Države Srednje Europe   1. Njemačka 2. Alpske države 3. Ostale države Srednje Europe   Države Južne Europe   1. Europsko Sredozemlje 2. Italija 3. Španjolska 4. **Završna priprema za županijsko natjecanje** 5. Portugal i Grčka 6. Ostale države Južne Europe   Države Jugoistočne Europe   1. Rumunjska i Bugarska 2. BiH – podijeljenost ili zajednički put u ujedinjenu Europu 3. Ostale države JI Europe   Države Istočne Europe   1. Rusija 2. Ostale države Istočne Europe   Suvremena Europa   1. Stvaranje jedinstvene Europe 2. Biti na europskoj periferiji i stvaranje „nove Europe“ 3. Znanjem i vještinama u budućnost 4. Izazovi suvremene Europe I 5. Izazovi suvremene Europe II | VIII. razred:  Geografske karte i orijentacija   1. Geografska dužina i širina, GPS 2. Topografske karte i GIS   Geografska obilježja Hrvatske – opća obilježja   1. Hrvatska u EU i međunarodnim integracijama 2. Geografski smještaj i položaj Hrvatske 3. Granice RH na kopnu i moru 4. Hrvatski identitet 5. Regionalizacija Hrvatske   Prirodno-geografska obilježja Hrvatske   1. Reljef Hrvatske 2. Klima Hrvatske 3. Tla Hrvatske 4. Vode Hrvatske (rijeke i jezera) 5. Biljni i životinjski svijet u Hrvatskoj 6. Prirodna baština Hrvatske   Stanovništvo Hrvatske   1. Veličina i prostorni raspored hrvatskog stanovništva 2. Zbog čega hrvatsko stanovništvo stari 3. Bogatstvo i različitost hrvatskog stanovništva 4. Prostorno kretanje stanovništva Hrvatske   Regije Hrvatske   1. Jadransko more 2. Gospodarstvo primorske Hrvatske 3. Prirodna i kulturna baština, turizam i naselja primorske Hrvatske 4. Geografska obilježja gorske Hrvatske 5. Hrvatske šume 6. Završna priprema za županijsko natjecanje 7. Depopulacija u gorskoj Hrvatskoj 8. Geografska obilježja nizinske Hrvatske 9. Poljoprivreda nizinske Hrvatske   Gospodarstvo i zaštita okoliša u RH   1. Resursi razvoja Hrvatske 2. Primarni sektor u RH 3. Sekundarni sektor u RH 4. Uslužne djelatnosti u RH 5. Diferencijacija hrvatskih naselja 6. Makroregionalna središta Hrvatske 7. Kulturna baština Hrvatske 8. Opasnosti za RH od prirodnih i ostalih katastrofa 9. Zaštita okoliša u RH | 1.) 8. 9. 2015.  2.) 15. 9. 2015.  3.) 22. 9. 2015.  4.) 29. 9. 2015.  5.) 6. 10. 2015.  6.) 13. 10. 2015.  7.) 20. 10. 2015.  8.) 27. 10. 2015.  9.) 3. 11. 2015.  10.) 10. 11. 2015.  11.) 17. 11. 2015.  12.) 24. 11. 2015.    13.) 1. 12. 2015.  14.) 8. 12. 2015.  15.) 15. 12. 2015.  16.) 22. 12. 2015.  17.) 12. 1. 2016.  18.) 19. 1. 2016.  19.) 26. 1. 2016.  20.) 2. 2. 2016.  21.) 9. 2. 2016.  22.) 16. 2. 2016.  23.) 23. 2. 2016.  24.) 1. 3. 2016.  25.) 15. 3. 2016.  26.) 29. 3. 2016.  27.) 5. 4. 2016.  28.) 12. 4. 2016.  29.) 19. 4. 2016.  30.) 26. 4. 2016.  31.) 3. 5. 2016.  32.) 10. 5. 2016.  33.) 17. 5. 2016.  34.) 24. 5. 2016.  35.) 31. 5. 2016. |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl.)  Geografska grupa "Mladi geografi" sastavljena je od učenika/ca šestog, sedmog i osmog razreda koji su izrazili želju za detaljnijim razvijanjem geografskog razmišljanja, interesom za predmet, upoznavanjem naše domovine, svijeta, kontinenata, prirodnih pojava na Zemlji, stanovništva i naroda svijeta. Jedan od glavnih ciljeva učenika ove grupe je sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz geografije.  Učenici su na satovima geografske grupe detaljnije proučavali geografska znanja predviđena nastavnim planom putem rada u skupinama, individualnog rada, timskog rada-plakati, power-point prezentacija uključujući i vježbe koje su se sastojale od mnogobrojnih slijepih karata i testova sa prethodnih školskih, županijskih i državnih natjecanja.  Školsko natjecanje iz geografije održano je 28. siječnja 2016. g. u OŠ Trpanj, a postignuti su sljedeći rezultati:  VI. razred:  1. Klara Ivandić 62/70 (89%)  2. Petra Franković 59/70 (84%)  VII. razred:  1. Ivan Roso 53/70 (76%)  VIII. razred:  1. Ivo Butirić 59/70 (84%)  Nakon provedenog školskog natjecanja učenici su nastavili s pripremama za županijsko natjecanje koje je održano 29. 2. 2016. g. u Dubrovniku. Na temelju postignutih rezultata svi gore navedeni učenici su pozvani na županijsko natjecanje u Dubrovnik.  Na županijskom natjecanju postignuti su sljedeći rezultati:  VI. razred:  10. Klara Ivandić 40/70 (57%)  11. Petra Franković 32/70 (46%)  VII. razred:  12. Ivan Roso 32/70 (46%)  VIII. razred:  6. Ivo Butirić 49/70 (70%)  Do kraja nastavne godine u potpunosti je realiziran preostali nastavni plan.  Poteškoće su se ponekad javljale u gramatici i prilikom pisanja geografskih imena. Učenici su pokazali zainteresiranost za grupu i ispunili sve zadane obaveze. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2015./2016. | |
| **DODATNA NASTAVA za predmet Hrvatski jezik**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| NOSITELŁ: Josip Jelčić | |
| RAZREDNI ODJEL: 7. | BROJ UČENIKA : 1 (Ivan Roso, 7. r.) |
| PLANIRANO SATI: prema potrebi | OSTVARENO SATI: 17 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| 1. Pravopis (veliko početno slovo; pisanje ije/je; pisanje č/ć; sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi) 2. Fonetika, fonologija, morfologija i sintaksa s prošlih školskih i županijskih natjecanja 3. Povijest hrvatskoga jezika od Bašćanske ploče do Gajeve slovopisne reforme | srijedom, 7. sat ili prema dogovoru |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Dodatna nastava nije bila predviđena Kurikulom, no ja sam smatrao da je učenik Ivan Roso talentiran za dodatnu nastavu.  Rad je u dodatnoj nastavi započeo 21. listopada 2015., a završio 2. ožujka 2016. Učenik je ostvario vrlo dobar rezultat na općinskoj razini. Ostvario je 64 boda od ukupno 80 te se s rezultatom od 80% plasirao na županijsku razinu. Na Županijskom natjecanju iz hrvatskoga jezika ostvario je slab rezultat. Nakon toga smo prekinuli rad za ovu školsku godinu. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2015./2016. | |
| **DODATNA NASTAVA iz** Povijesti | |
| NOSITELŁ: Stjepan Bačić | |
| RAZREDNI ODJEL: VIII. | BROJ UČENIKA : 1 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Versajski poredak   1. Nastanak novih država; mirovni pregovori i ugovori   Demokratski procesi između dva rata; Znanost i kultura u pr. pol. 20. st.   1. Promjene u društvu između dva rata 2. Zemlje parlamentarne demokracije 3. Velika gospodarska kriza (1929.-1933.)   Totalitarni sustavi u međuratnom razdoblju   1. Sovjetska Rusija 2. Fašizam u Italiji 3. Nacizam u Njemačkoj i militarizam u Japanu   Hrvatska u sklopu prve Jugoslavije   1. Država SHS 2. Postanak Kraljevstva SHS 3. Gubitak dijelova hrvatskog teritorija 4. Politički život i društveni razvoj u Kraljevini SHS 5. Hrvatska u doba šestosiječanjske diktature 6. Hrvatsko pitanje i stvaranje Banovine Hrvatske 7. Razvoj znanosti kulture i sporta u svijetu i Hrvatskoj u prvoj polovici 20. stoljeća   Drugi svjetski rat   1. Početak Drugog svjetskog rata 2. Početak rata u Hrvatskoj 3. Ratni događaji u Europi i svijetu 1941.-1943. 4. Antifašistički otpor u Hrvatskoj 5. Novi ratni uspjesi antifašističkih saveznika 6. **Završne pripreme za školsko natjecanje** 7. Nastanak Federalne Države Hrvatske 8. Pobjeda udruženih Antifašističkih snaga i posljedice rata; završetak rata u Hrvatskoj   Svijet u vrijeme Hladnog rata i dekolonizacija   1. Svijet nakon uspostave mira 2. **Završne pripreme za županijsko natjecanje** 3. Hladni rat i svakodnevni život 4. Lokalni ratovi i političke krize 5. Slom komunizma u Europi 6. Dekolonizacija i nastanak novih samostalnih država   Hrvatska u drugoj Jugoslaviji   1. Prve godine komunizma 2. Obnova zemlje i sukob sa SSSR-om 3. Jugoslavensko društvo i Hrvatsko proljeće   Postanak i razvoj samostalne hrvatske države   1. Nastanak samostalne i suverene hrvatske države 2. Domovinski rat i međunarodno priznanje Hrvatske 3. Završetak Domovinskog rata 4. Znanost, tehnika, kultura i sport u svijetu i Hrvatskoj od 1945. do danas; Hrvatska u suvremenom svijetu | 8. 9. 2015.  15. 9. 2015.  22. 9. 2015.  29. 9. 2015.  6. 10. 2015.  13. 10. 2015.  20. 10. 2015.  27. 10. 2015.  3. 11. 2015.  10. 11. 2015.  17. 11. 2015.  24. 11. 2015.  1. 12. 2015.  8. 12. 2015.  15. 12. 2015.  22. 12. 2015.  12. 1. 2016.  19. 1. 2016.  16. 1. 2016.  2. 2. 2016.  9. 2. 2016.  16. 2. 2016.  23. 2. 2016.  1. 3. 2016.  15. 3. 2016.  29. 3. 2016.  5. 4. 2016.  12. 4. 2016.  19. 4. 2016.  26. 4. 2016.  3. 5. 2016.  10. 5. 2016.  17. 5. 2016.  24. 5. 2016.  31. 5. 2016. |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Dodatna nastava iz povijesti održava se za učenike sedmog i osmog razreda s ciljem usvajanja dodatnih sadržaja i produbljivanja postojećih kako bi učenici bili spremni sudjelovati na školskom, županijskom i državnom natjecanju, ali i što bolje razumjeli prošle događanje i njihove posljedice u sadašnjosti i budućnosti. Na taj način učenici razvijaju kritičko i kreativno mišljenje, aktivno i suradničko učenje, ali tako i postavljaju temelje za cjelodnevni razvoj i napredovanje.  Učenik je na satovima dodatne nastave detaljnije proučavao teme predviđene nastavnim planom putem individualnog rada, power-point prezentacija, ali i brojnih testova i slijepih povijesnih karata sa prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja.  Školsko natjecanje iz povijesti održano je 8. veljače 2016. g. u OŠ Trpanj, a postignut je sljedeći rezultat:  1. IVO BUTIRIĆ 40/50 (80%)  Nakon provedenog školskog natjecanja nastavljene su pripreme za županijsko natjecanje koje se održalo 8. ožujka 2016. g. u Dubrovniku. Na temelju postignutih rezultata sa školskog natjecanja učenik Ivo Butirić pozvan je na županijsko natjecanje u Dubrovnik. Na županijskom natjecanju postignut je sljedeći rezultat:  7. IVO BUTIRIĆ 32/50 (64%)  Do kraja nastavne godine u potpunosti je realiziran preostali nastavni plan.  Učenik je bio marljiv, radišan i zainteresiran za dodatnu nastavu. Dobro razumije i povezuje nastavno gradivo. Ponekad se pojave poteškoće u kronologiji. Uredno je izvršio sve svoje obaveze. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2015./2016. | |
| **DODATNA NASTAVA iz** **MATEMATIKE** | |
| NOSITELŁ: Dragana Basarić | |
| RAZREDNI ODJEL: V. i VIII. | BROJ UČENIKA : 2 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Predavanje u manjim grupama i individualno rješavanje problemskih zadataka prema nastavnom planu i programu.  Tjedni rad, priprema za školsko natjecanje, priprema za županijsko natjecanje, otkrivanje darovitih učenika. | Dodatna nastava iz matematike održavala se dva puta tjedno, a ponekad i učestalije u vremenskom periodu pred natjecanje. Nakon natjecanja dodatna se održavala po dogovoru. |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenici Tonko Mastilica i Baldo Butirić sudjelovali su na županijskom natjecanju Dubrovačko-neretvanske županije.  Od značajnijih rezultata treba napomenuti da je Baldo Butirić osvojio 3 mjesto. | |

1. ***Izvješće o realizaciji izvannastavnih aktivnosti***

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2015./2016. | |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** Likovno dramska grupa | |
| NOSITELŁ: Ivana Vitaljić | |
| RAZREDNI ODJEL: 1. i 3. | BROJ UČENIKA : 9 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Tijekom školske godine grupa je aktivno sudjelovala u tematskom uređivanju panoa i na ulazu škole i u učionici.  Dramskim igrama i monolozima smo sudjelovali na dočeku sv Nikole u crkvi, školskoj priredbi na kraju polugodišta, smotri LIDRANO i završnoj školskoj priredbi. | Sat INA-e smo imali četvrtkom 5. sat |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenici su uživali na satovima grupe. Na smotri LIDRANO smo sudjelovali i na općinskoj i županijskoj razini. Učenici i roditelji su reagirali jako pozitivno na sve nastupe. Učenici su dobili osjećaj samopouzdanja. Radovali su se svakom nastupu i svi su aktivno sudjelovali u realizaciji. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2015./2016. | |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** \_DRAMSKA DRUŽINA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| NOSITELŁ: Josip Jelčić | |
| RAZREDNI ODJEL: 5.-8. | BROJ UČENIKA : prema potrebi igrokaza (najmanje tri, najviše šest) |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| 1. Sretan, sretan Božić – igrokaz za kraj prvoga polugodišta. Glumili su: Mato Šundrica, Matej Jelaš, Marko Ivandić i Tonko Mastilica. 2. Kiša – igrokaz za Lidrano. Glumili su: Mato Šundrica, Lovro Miljak i Marko Ivandić. 3. Tko je glavni – igrokaz za kraj školske godine. Glumili su: Marko Ivandić, Lovro Miljak, Mato Šundrica, Klara Ivandić, Lucija Koludrović i Berislav Murina. | ponedjeljkom, 7. sat (od rujna 2015. do 2. ožujka 2016.)  srijedom, 7. sat (od 9. ožujka do 9. lipnja 2016.) |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenici su uložili puno rada i truda u ostvarivanje programa dramske družine te su sukladno tomu bili nagrađeni. Igrokaz Kiša ostvario je plasman za županijsku razinu Hrvatske smotre Lidrano. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2015./2016. | |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** --SPORTSKA GRUPA---- | |
| NOSITELŁ:  LARA VIOLIĆ | |
| RAZREDNI ODJEL:  5.,6.,7.,8. | BROJ UČENIKA :  15 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Na natjecanju iz Stolnog tenisa koje je održano u Janjini 2.12.15.g. osvojili smo 2.mjesto.  Na natjecanju iz Malog nogometa koje je održano u Stonu 17.2.16.g. osvojili smo 4.mjesto. | Tijekom školske godine u vrijeme predviđeno Vremenikom za sportska natjecanja. |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenici su se trudili i u okviru svojih mogućnosti su i postigli zadovoljavajuće rezultate. Nismo ostvarili samo odlazak na Županijsko natjecanje u Krosu jer je dio od predloženih učenika bio bolestan.  Lara Violić | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2015./2016. | |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** Mladi matematičari | |
| NOSITELŁ: Dragana Basarić | |
| RAZREDNI ODJEL: VI. | BROJ UČENIKA : 2 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Izvan nastave u prostorima škole.  Obrađene su zanimljive teme vezane uz matematiku.  Organizacija radionica i izrada plakata. | Jedanput tjedno po dogovoru. |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenici su bili potaknuti samostalnom-istraživačkom učenju.  Učenici su pokazali veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja i učenja. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2015./2016. | |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** Zbor | |
| NOSITELJ: Emilija Nikolić | |
| RAZREDNI ODJEL: IV. – VII. | BROJ UČENIKA : 10 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Sudjelovanje u kulturno – umjetničkom životu i radu škole , promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja kao i glazbene , tradicijske i zavičajne kulture. Predstavljanje škole u gradu i županiji . | Jedanput tjedno po dogovoru. |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenici su sudjelovali na školskim aktivnostima kao što su priredbe i manifestacije. ( Sv. Nikola, Božićna priredba, Lidrano, Završna priredba ). | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2015./2016. | |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** Estetsko uređenje | |
| NOSITELJ: Mladenka Hazdovac | |
| RAZREDNI ODJEL: V. – VIII. | BROJ UČENIKA : 21 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Usvajanje likovnog jezika, razvijanje likovnog govora, smisla za lijepo i estetski doživljaj, razvijanje ljubavi za kulturnu baštinu te pravilan odnos prema njoj | Jedanput tjedno po dogovoru. |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenici su sudjelovali na školskim aktivnostima kao što su priredbe i manifestacije. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2015./2016. | |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** Matematika na računalu | |
| NOSITELŁ: Dragana Basarić | |
| RAZREDNI ODJEL: VII. | BROJ UČENIKA : 1 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Izrada prezentacija sa zadanim matematičkim temama.  Korištenje računala za prikaz matematičkih zapisa.  Održavanje predavanja i radionica na temu povezanosti matematike i računala. | Jedanput tjedno po dogovoru. |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenici su osposobljeni za korištenje računala s ulazno izlaznim jedinicama  Učenici su upotrebljavali računala kao pomagala pri učenju.  Učenici su upotrebljavali primjerene multimedijske izvore za učenje te prikladne programe za rješavanje problema. | |

***7. Izvješće o izvanškolskim aktivnostima***

Izvanškolske aktivnosti za učenike naše škole realizirane su tijekom školske godine 2015./2016. od strane dolje navedenih nositelja aktivnosti.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **VRIJEME ODRŽAVANJA** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
| NOGOMET | Jednom tjedno | NK FARAON |
| VATERPOLO | Jednom tjedno | VK TRPANJ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***8. Izvješće o realizaciji projekata***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | |
| **ŠKOLSKI PROJEKTI** | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2015./2016. | | |
| REALIZIRANI SADRŽAJI: | **Projekti 1. I 3. razreda** | |
| NOSITELJ: | Učenici 1. I 3. | |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | VRIJEME REALIZACIJE |
| **Godišnja doba u kutiji 1. razred**  **Lektire iz lutke vire 1. razred**  **Vremenska obilježja zavičaja 3. razred**  **Upoznajmo „kaić“ i ribe 3. razred**  **Dan zahvalnosti za plodove zemlje zajednički projekt 1. i 3.**  **Dan kravate zajednički projekt 1. i 3.** | 1. i 3. | Kroz školsku godinu |
| NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | NAPOMENA |
| / | / | / |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Svi projekti su realizirani po planu. Učenici su se radovali ovakvom načinu rada. Projekt Dan kravata sam predstavila na ŽSS u Stonu. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | |
| **ŠKOLSKI PROJEKTI** | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2015./2016. | | |
| REALIZIRANI SADRŽAJI: | Projekti | |
| NOSITELJ: | 2. i 4.razred | |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | VRIJEME REALIZACIJE |
| U vinogradu (od berbe do soka)  U masliniku (od masline do ulja)  Dan jabuka  Dani zahvalnosti za plodove zemlje  I mame vole lektiru  Tolerancija  Sveti Nikola  Božićna predstava  Lektira – Šuma Striborova  Reci NE vršnjačkom nasilju  Zaštita prirode; bilje našeg zavičaja | 2. i 4.  2. i 4.  2. i 4.  2. i 4.  2. r.  2. i 4.  2. r.  2. i 4.  2. i 4.  2. i 4.  2. i 4. | 29.9.'15.  11.10.'15.  20.10.'15.  30.10.'15.  23.10. i 13.11.'15.  16.11.'15.  5.12.'15.  22.12.'15.  1.2.'16.  24.2.'16.  17.4.'16. |
| NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | NAPOMENA |
| / | / | / |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Sve aktivnosti su bile zahtjevne i učenici su se jako potrudili da sve bude kako treba; neke aktivnosti su se održale uz pomoć roditelja. Sve skupa je bilo veliko zadovoljstvo i uspjeh je bio odličan. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | |
| **ŠKOLSKI PROJEKTI** | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2015./2016. | | |
| REALIZIRANI SADRŽAJI: | **Spending money** | |
| NOSITELJ: | Franica Šunj Pezo | |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | VRIJEME REALIZACIJE |
| Sve planirane aktivnosti su u potpunosti realizirane.Učenike se je potaknulo na razmišljanje o trošenju novca i njegovoj štednji.Učenici su izradili plakat i predstavili ga u razredu.Misao vodilja ovog projekta je bila „Ne treba nam puno novca da bi smo se dobro proveli“. | 8. | Travanj 2016. |
| NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | NAPOMENA |
|  |  |  |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u  Radu i sl.)  Učenici su bili iznimno aktivni na ovom projektu i izrazili su želju za izradu vlastitih projekata na sličnu temu. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | |
| **ŠKOLSKI PROJEKTI** | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2015./2016. | | |
| REALIZIRANI SADRŽAJI: | Svi sadržaji koji su za mene predviđeni Kurikulom. | |
| NOSITELJ: | Josip Jelčić | |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | VRIJEME REALIZACIJE |
| 1. Dani kruha 2. Božićna priredba 3. Maškare 4. Lidrano 5. Natjecanje iz hrvatskoga jezika 6. Ekskurzija 7. Završna priredba | 1. sedmi razred 2. učenici sedmog i osmog razreda 3. učenici sedmog razreda 4. učenici petog, sedmog i osmog razreda 5. učenik sedmog razreda 6. učenici sedmog razreda 7. učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda | Dani kruha (30. listopada 2015.)  Božićna priredba (22. prosinca 2015.)  Maškare (9. veljače 2016.)  Lidrano (12. veljače i 1. ožujka 2016.)  Natjecanje iz hrvatskoga jezika (4. ožujka 2016.)  Ekskurzija (od 25. do 29. travnja 2016.)  Završna priredba (10. lipnja 2016.) |
| NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | NAPOMENA |
|  |  |  |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Sve je prošlo sukladno mojim očekivanjima. Ostvarivanje je proteklo u nečemu više, a u nečemu manje uspješno. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | |
| **ŠKOLSKI PROJEKTI** | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2015./2016. | | |
| REALIZIRANI SADRŽAJI: | **Svi koji su predviđeni u kurikulumu** | |
| NOSITELJ: | Stjepan Bačić | |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | VRIJEME REALIZACIJE |
| 1. Međunarodni dan zaštite ozona 2. Dan sjećanja na Vukovar 3. Dan međunarodnog priznanja RH 4. Međunarodni dan zaštite močvara 5. Međunarodni praznik rada | V. i VI.  V.-VIII.  VIII.  V. i VI.  VII. | 16. 9. 2015.  18. 11. 2015.  15. 1. 2016.  2. 2. 2016.  28.-29. 4. 2016. |
| NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | NAPOMENA |
| / | / | / |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Sve predviđene aktivnosti su realizirane. Učenici su našli zanimljivim ovaj način obrađivanja tema. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | |
| **ŠKOLSKI PROJEKTI** | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2015./2016. | | |
| REALIZIRANI SADRŽAJI: | **Večer matematike** | |
| NOSITELJ: | Dragana Basarić | |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | VRIJEME REALIZACIJE |
| Organizirani skup interaktivnih radionica u kojima su sudjelovali učenici i njihovi roditelji. | V.-VII. | 2. prosinca 2015. |
| NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | NAPOMENA |
| Sve planirane aktivnosti su ostvarene. | / | / |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Potaknuli smo izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima otkrili smo zabavnu stranu matematike, stvorili nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazali da matematičke probleme, bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | |
| **ŠKOLSKI PROJEKTI** | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2015./2016. | | |
| REALIZIRANI SADRŽAJI: |  | |
| NOSITELJ: | Irena Lukač i razrednici | |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | VRIJEME REALIZACIJE |
| 1. PLAVA AKCIJA- akcija čišćenja mora, podmorja i priobalja  2.STARI PAPIR I STARE BATERIJE- akcija prikupljanja starog papira i starih baterija | 1.-8.razreda | svibanj 2016. |
| NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | NAPOMENA |
| / | / | / |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Svi projekti su realizirani. Učenici su s radošću prihvatili ove projekte. NIje bilo nikakvih poteškoća. | | |

**IZVJEŠĆE O PROVEDBI NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA ZDRAVSTVENOG ODGOJA ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE**

**2015./2016. – RAZREDNA NASTAVA**

**Razredni odjel: 1. razreda**

**Razrednik: Ivana Vitaljić**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULI** | **TEMA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **DATUM REALIZACIJE** |
| 1. ŽIVJETI ZDRAVO | Prljavi prsti ostavljaju trag/ Pravilno pranje zubi po modelu  Piramida zdrave prehrane i higijena jela  Upotreba sanitarnog čvora  Piramida zdrave prehrane i higijena jela  Kakav dolazim u školu  Kod zubara, liječnika, lakše ozljede | Učiteljica i učenici | Predavanja, ppt prezentacije, dokumentarni filmovi, razgovor, edukativni tekstovi, plakati i radionice. | 26.11.  10.12.  14.1.  4.2.  11.2.  28.4. |
| 2.PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA | Kako se ponašam na ulici, crkvi  Čistoća naše škole | 17.12.  28.1. |
| 3. PREVENCIJA OVISNOSTI | Opasnosti koje nas okružuju – lijekovi u našem okruženju  Tv i radio (ovisnosti) | 17.3.  19.5. |
| 4. SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE | / |  |  |  |

**Razredni odjel: 3. razreda**

**Razrednik: Ivana Vitaljić**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULI** | **TEMA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **DATUM REALIZACIJE** |
| 1. ŽIVJETI ZDRAVO | Skrivene kalorije  Jednostavna motorička gibanja  Postignuća i odgovornost za učenje  Voda – najzdravije piće  Razvoj ljudskog tijela  Duševno i opće zdravlje | Učiteljica i učenici | Predavanja, ppt prezentacije, dokumentarni filmovi, razgovor, edukativni tekstovi, plakati i radionice. | 14.1.  21.1.  25.2.  30.3.  28.4.  5.5. |
| 2.PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA | Poštivanje pravila i autoriteta  Humano ponašanje | 12.5.  19.5. |
| 3. PREVENCIJA OVISNOSTI | Ponašanje i naše zdravlje – pojam zdravlja u holističkom kontekstu  Odgovornosti poštovanje prema vlastitom tijelu (prihvatljiv i neprihvatljiv tjelesni dodir) | 3.3.  7.6. |
| 4. SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE | / |  |  |  |

**IZVJEŠĆE O PROVEDBI NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA ZDRAVSTVENOG ODGOJA ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE**

**2015./2016. – PREDMETNA NASTAVA (sadržaji provedeni na satima razrednika)**

**Razredni odjel: 5.**

**Razrednik: Toplak Nenad**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULI** | **TEMA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **DATUM REALIZACIJE** |
| **1. ŽIVJETI ZDRAVO** | - Emocionalnost (brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost)  - Pravilna prehrana  - Osobna higijena  - Osobna higijena  - Mentalno zdravlje | Razrednik | Predavanja i diskusija | listopad, prosinac, siječanj, ožujak |
| **2.PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA** | - Nenasilno ponašanje / problematične situacije  - Radionica o virtualnom nasilju (3 sata) | Razrednik i pedagog | Predavanja, diskusija i radionica | studeni, travanj, svibanj |
| **3. PREVENCIJA OVISNOSTI** | Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu | Razrednik | Predavanja i diskusija | studeni |
| **4. SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE** | - Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje  - (Ne) primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu  - Vlastito tijelo u promjenama | Razrednik | Predavanja i diskusija | veljača, ožujak, svibanj |

**IZVJEŠĆE O PROVEDBI NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA ZDRAVSTVENOG ODGOJA ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE**

**2015./2016. – PREDMETNA NASTAVA (sadržaji provedeni na satima razrednika)**

**Razredni odjel: VI.**

**Razrednik: Dragana Basarić**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULI** | **TEMA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **DATUM REALIZACIJE** |
| **1. ŽIVJETI ZDRAVO** | Osobna higijena. Higijena životnih prostora i okoliša (škola, dom, okoliš)  Poremećaji u prehrani. Problemi svakidašnjice anoreksija i bulimija  Otrovne biljke i gljive  Ljekovite biljke u ljudskoj prehrani  Učiti kako učiti. Osobna postignuća i školski uspjeh – mentalno zdravlje  Izrada jelovnika prema godišnjim dobima – pravilna prehrana i tradicijska jela kraja | Razrednik i učenici | Primjenom različitih oblika i metoda rada, te korištenjem dostupnih sredstava u nastavi | 7.10.2015.  21.10.2015.  28.10.2015.  10.12.2015.  25.2.2016.  28.1.2016. |
| **2.PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA** | Promocija odgovornog ponašanja | Razrednik i učenici | Primjenom različitih oblika i metoda rada, te korištenjem dostupnih sredstava u nastavi | 21.4.2016. |
| **3. PREVENCIJA OVISNOSTI** | Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe  Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti | Razrednik i učenici | Primjenom različitih oblika i metoda rada, te korištenjem dostupnih sredstava u nastavi | 10.3.2016.  12.5.2016. |
| **4. SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE** | Komunikacijske vještine na pragu tinejdžerskih godina. Radionica  Položaj žene u društvu kroz povijest. Nasilje nad ženama.  Emocije u vršnjačkim odnosima. Pojava prvih simpatija. | Razrednik i učenici | Primjenom različitih oblika i metoda rada, te korištenjem dostupnih sredstava u nastavi | 30.9.2015.  26.11.2015.  11.2.2016. |

**IZVJEŠĆE O PROVEDBI NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA ZDRAVSTVENOG ODGOJA ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE**

**2015./2016. – PREDMETNA NASTAVA (sadržaji provedeni na satima razrednika)**

**Razredni odjel: 7.**

**Razrednik: Josip Jelčić**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULI** | **TEMA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **DATUM REALIZACIJE** |
| **1. ŽIVJETI ZDRAVO** | Prehrana i odmor u službi učenja  Pubertet i higijena  Upravljanje slobodnim vremenom | razrednik i učenici | Potaknuti učenike na da rade redovito, a ne puno.  Naći vremena za igru i druženje. Održavati higijenu tijela.  Jesti umjereno i razvnovrsno te spavati osam sati.  Pomagati roditeljima u svakodnevnim poslovima. | 21. 10. 2015.  11. 11. 2015.  18. 5. 2016. |
| **2.PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA** | Optimizam i prevencija straha  Vršnjački pritisak i samopoštovanje  Životne vještine i samokontrola | razrednik i učenici | Odbiti neprimjerene vršnjačke pritiske.  Zauzeti se za sebe.  Biti asertivan.  Znati se kontrolirati od nepoželjnih stvari. | 28. 10. 2015.  25.11. 2015.  23.12. 2015. |
| **3. PREVENCIJA OVISNOSTI** | Rizične situacije – izazovi i izbori  Odgovorno ponašanje  Prva pomoć | razrednik i učenici | Prepoznati razlike između dobrih i loših izbora.  Shvatiti da su zasluge i odgovornost za izbore uvijek pod našom voljom i kontrolom. Pomoći drugima u prevenciji zla. | 25. 11. 2015.  9.12. 2015.  16. 3. 2016. |
| **4. SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE** | Komunikacija o spolnosti  Privaćanje različitosti u seksualnosti.  Raznolikost ljudskih potreba | razrednik i učenici | Objasniti važnost razgovora o spolnosti s bliskim osobama.  Raspravljati o vrijednostima i međusobnim odnosima.  Prihvatiti drukčije.  Osvijestiti učenike o raznolikosti ljudskih potreba. | 20. 1. 2016.  17. 2 2016.  24.2.2016. |

**IZVJEŠĆE O PROVEDBI NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA ZDRAVSTVENOG ODGOJA ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE**

**2015./2016. – PREDMETNA NASTAVA (sadržaji provedeni na satima razrednika)**

**Razredni odjel: 8. razred**

**Razrednik: Franica Šunj Pezo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULI** | **TEMA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **DATUM REALIZACIJE** |
| **1. ŽIVJETI ZDRAVO** | Pravilna prehrana  Osobna higijena  Mentalno zdravlje | Razrednica i učenici Razrednica i učenici | Priprema zdravog doručka  Gledanje dokumentarnog filma o spolno prenosivim bolestima  Planiranje novih postignuća | 7.10.2015.  28.10.2015.  18.5.2016.  25.5.2016. |
| **2.PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA** | Životne vještine | Razrednica i učenici | Razgovor orješavanju problema,emocionalnosti,komunikaciji među ljudima različitih rasa,donošenje odluka | 4 .11.2015.  25.11.2015. |
| **3. PREVENCIJA OVISNOSTI** | Rizična ponašanja mladih,pušenje i alkohol | Razrednica i učenici | Izrada ankete i plakata | 9.12.2015.  20.4.2016. |
| **4. SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE** | Odgovorno spolno ponašanje i rizici preranog ulaska u seksualne odnose | Razrednica i učenici | Rasprava o utjecaju medijskih poruka i izgradnja pozitivne slike o vlastitom tijelu,PPprezentacije,referati,plakati. | 11.2.2016.  10.2.2016.  30.3.2016.  6.4.2016.  4.5.2016. |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2015./2016. | |
| **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** | |
| NASTAVNI PREDMET: hrv, mat, pid, lk, gk, eng, vjer | |
| NOSITELŁ: 1. I 3.razred, učitelji | |
| RAZREDNI ODJEL: 1. I 3. | BROJ UČENIKA : 9 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Školski izlet  Dani kruha  Dan sjećanja na Vukovar  Akcija „Plava čistka“  Izbori u razredu  Pravilnik o ocjenjivanju  Kućni red škole – elementi i kriteriji ocjenjivanja vladanja učenika  Prava i obaveze učenika  Razredna pravila  Kako rješavamo problemske situacije  Kako i zašto štedimo  Kako pomažem roditeljima  Tolerancija i razumijevanje  Eko akcija  **Moja škola:** Osnovna škola,  Život i rad u školi,  Učenik i učenica  U učionici  **Književnost**: Riječi - pjesma  **Slušanje**- Lijepa naša domovino  **Blagdani i praznici**: Dan državnosti  **Likovna kultura:** Razredni znak  **Blagdani**: Božić, Uskrs  **Blagdani:** Uskrs  **Blagdani:** Božić i Nova godina  Uskrs  **Zbrajanje i oduzimanje do 20**: Zadaci riječima  **Književnost:** Veliki svijete, eko poruke šalje ti dijete  **Književnost**: Patuljak i njegov ključ  **Snalaženje u vremenu:** Moj zavičaj u prošlosti  **Obilježja zavičaja:** Moja županija  **Blagdani**: Božić, Uskrs  **Blagdani:** Uskrs  **Blagdani:** Božić i Nova godina  Uskrs  **Gospodarstvo zavičaja:** Gospodarstvo zavičaja  **Gospodarstvo zavičaja:** Gospodarstvo i zaštita okoliša,  Kako možeš doprinijeti zaštiti okoliša | Kroz školsku godinu |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Sve predviđene aktivnosti su realizirane. Učenici su našli zanimljivim ovaj način obrađivanja tema. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2015./2016. | |
| **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** | |
| NASTAVNI PREDMET: Sat razredne zajednice | |
| NOSITELŁ: Nenad Toplak | |
| RAZREDNI ODJEL: 5. | BROJ UČENIKA: 4 |
| PLANIRANO SATI: 5 | OSTVARENO SATI: 5 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Koja su naša prava i kako ih štitimo u razredu, školi i u društvu  Stvaranje razrednog zajedništva upoznavanjem sličnosti i različitosti  Prirodna dobra i njihovo očuvanje, uvjet osiguranja dobrobiti…  Razvoj osobnog identiteta  Odgovorno upravljanje novcem | 14. listopad  09. prosinac  06. travanj  27. travanj  11. svibanj |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl.)  Aktivnosti realizirane i šire nego sugerirano planom. Međutim, nastavnik se trebao poslužiti psihologijom i 'lukavštinom' da bi zadržao pažnju učenika tijekom nastavnog sata. Učenici nisu pokazali interes za formalne teme GOO-a, ali su bili zainteresirani za neformalni razgovor o idejama povezanim s temama. Formalne teme GOO-a su ponekad obradive u nekoliko minuta, dok se o neformalnim idejama može raspravljati satima i danima. Naglašavam razliku između formalnog i neformalnog! Učenici nisu u stanju (kao i u svim ostalim predmetima) razmišljati formalno; potreban je mnogo dublji kognitivni razvoj (ne starost po godinama!) da bi sami sebi postavljali pitanja i davali suvisle odgovore na njih. To se postiže potpuno drugim metodama rada. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2015./2016. | |
| **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** | |
| NASTAVNI PREDMET: Matematika | |
| NOSITELŁ: Dragana Basarić | |
| RAZREDNI ODJEL: V.,VI.,VII. | BROJ UČENIKA : 14 |
| PLANIRANO SATI: 6 | OSTVARENO SATI: 6 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Obrada isplaniranih tema preko radnih listića, prezentacija te interaktivnih radionica | Tijekom cijele školske godine u sklopu redovne nastave matematike |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenici su naučili primijeniti stečeno znanje iz matematike na probleme u svakodnevnom životu.  U petom razredu građanski odgoj je obrađen kroz teme: ''Energetska učinkovitost električnih uređaja'' i ''Tečajna lista''  U šestom razredu građanski odgoj je obrađen kroz temu ''Gustoća naseljenosti stanovništva''  U sedmom razredu građanski odgoj je obrađen kroz temu ''Izbori za predsjednika''  Teme su obrađene u skladu s time da se nadopunjuju s nastavnim predmetom geografija. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2015./2016. | |
| **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** | |
| NASTAVNI PREDMET:Francuski jezik | |
| NOSITELŁ:  Franica Šunj Pezo | |
| RAZREDNI ODJEL:  8. razred | BROJ UČENIKA :6 |
| PLANIRANO SATI:4 | OSTVARENO SATI:4 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Učenici su naučili gdje se govori francuski jezik kao službeni jezik,što su to prekomorski departmani te su uočili razlike između službenog jezika i jezika sredine. | 4 sata u veljači |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenici su aktivno sudjelovali u izradi plakata i karte zemalja francuskog govornog područja.  Sve planirane aktivnosti su u potpunosti realizirane. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2015./2016. | |
| **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** | |
| NASTAVNI PREDMET: Građanski odgoj | |
| NOSITELŁ: Josip Jelčić | |
| RAZREDNI ODJEL: 7. | BROJ UČENIKA : 6 |
| PLANIRANO SATI: 6 | OSTVARENO SATI: 6 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| 1. Uvodni sat 2. Plan učenja 3. Socijalne vještine 4. Utjecaj globalizacije na društvo 5. Izazovi potrošačkog društva 6. Odluka o budućem zanimanju | srijedom, 6. Sat (tijekom SRZ-a) |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenici su aktivno bili uključeni u nastavni proces. Teme su im bile veoma zanimljive, a nakon svake edukacije organizirana je i kratka debata. Učenici su naučili kako organizirati učenje, kako upravljati slobodnim vremenom. Također je podignuta razina svijesti u 4. i 5. temi, a u šestoj smo imali slobodnu raspravu jer je odabir budućeg zanimanja važna prekretnica u životu svakog pojedinca. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2015./2016. | |
| **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** | |
| NASTAVNI PREDMET:Francuski jezik | |
| NOSITELŁ:  Franica Šunj Pezo | |
| RAZREDNI ODJEL:  8. razred | BROJ UČENIKA :6 |
| PLANIRANO SATI:4 | OSTVARENO SATI:4 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Učenici su naučili gdje se govori francuski jezik kao službeni jezik,što su to prekomorski departmani te su uočili razlike između službenog jezika i jezika sredine. | 4 sata u veljači |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenici su aktivno sudjelovali u izradi plakata i karte zemalja francuskog govornog područja.  Sve planirane aktivnosti su u potpunosti realizirane. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2015./2016. | |
| **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** | |
| NASTAVNI PREDMET: Geografija | |
| NOSITELŁ: Stjepan Bačić | |
| RAZREDNI ODJEL: V. | BROJ UČENIKA: 4 |
| PLANIRANO SATI: 2 | OSTVARENO SATI: 2 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| 1. Čovjek iskorištava prirodna bogatstva 2. Ekološki otisak i očuvanje okoliša | 20. 5. 2016.  24. 5. 2016. |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Sve predviđene aktivnosti su realizirane. Učenici su našli zanimljivim ovaj način obrađivanja tema. | |

***9. Izvješće o izvanučioničkoj nastavi***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | | |
| **IZLET /TERENSKA NASTAVA / EKSKURZIJA**(ZAOKRUŽI) | | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2015./2016. | | | |
| REALIZIRANI SADRŽAJI: Izlet u Metković, Škola u prirodi (Gorski kotar) | | | |
| NOSITELJI: 2. i 4. razred | | | |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZREDNI  ODJEL | VRIJEME REALIZACIJE | BROJ UČENIKA |
| **Izlet u Metković**  Posjet Arheološkom muzeju Narona u Vidu  Posjet prirodoslovnom muzeju u Metkoviću  Posjet špilji u Predolcu  Posjet spomeniku Domagojeva lađa  **Škola u prirodi (Gorski kotar)** | 2. r.  4. r. | 8.4.'16.  26.4. – 29.4. '16. | 5  4 |
| NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZREDNI  ODJEL | NAPOMENA | |
| / | / | / | |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Realizacija izleta i Škole u prirodi bila je odlična. Bilo je poučno, zabavno i djeca su dosta toga vidjela i naučila. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | | |
| **IZLET /TERENSKA NASTAVA / EKSKURZIJA**(ZAOKRUŽI) | | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2015./2016. | | | |
| REALIZIRANI SADRŽAJI: Izlet učenika u dolinu Neretve | | | |
| NOSITELJI: OŠ Trpanj i OŠ Kuna, učitelji i učenici (3.,5.,6.,7.,8. razred) | | | |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZREDNI  ODJEL | VRIJEME REALIZACIJE | BROJ UČENIKA |
| Vožnja lađama po Baćinskim jezerima  Posjet Arheološkom muzeju Narona u Vidu  Posjet prirodoslovnom muzeju u Metkoviću  Posjet špilji u Predolcu | 3., 5., 6. ,7. I 8. razred | 6.5.2016. | 19 |
| NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZREDNI  ODJEL | NAPOMENA | |
| Sve planirane aktivnosti su ostvarene | / | / | |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Izlet je bio jako dobro organiziran. Učenici su bili disciplinirani i primjerenog ponašanja. Svi dojmovi su pozitivni. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | | |
| **EKSKURZIJA** | | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2015./2016. | | | |
| REALIZIRANI SADRŽAJI: Posjet Zagrebu, Hrvatskom zagorju i Plitvičkim jezerima | | | |
| NOSITELJI: Josip Jelčić | | | |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZREDNI  ODJEL | VRIJEME REALIZACIJE | BROJ UČENIKA |
| 1. Plitvička jezera 2. Muzej krapinskih neandertalaca 3. Vindija Varaždin 4. Trakošćan 5. Erdedijev dvorac 6. Tehnički muzej u Zagrebu 7. ZOO u Zagrebu 8. Muzej Seljačke bune u Stubici 9. Tuheljske toplice   (Smještaj i hrana u Krapinskim Toplicama.) | sedmi razred | od 25. do 29. travnja 2016. | 5 |
| NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZREDNI  ODJEL | NAPOMENA | |
|  |  |  | |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Ekskurzija je prošla u dobrom ozračju. Učenici su jednako uživali u obrazovnim sadržajima kao i u slobodnom vremenu. Predlažem da im se uruče pohvalnice radi uzornog vladanja na ekskurziji. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | | |
| **IZLET /TERENSKA NASTAVA / EKSKURZIJA**(ZAOKRUŽI) | | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2015./2016. | | | |
| REALIZIRANI SADRŽAJI:Izlet u Metković | | | |
| NOSITELJI:Franica Šunj Pezo | | | |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZREDNI  ODJEL | VRIJEME REALIZACIJE | BROJ UČENIKA |
| Realizirane su sve aktivnosti planirane programom izleta(vožnja lađama,posjet muzeju u Vidu,posjet ornitološkom muzeju u Metkoviću te razgledavanje jame u Predolcu) | 8. | 6.svibanj2016. | 7 |
|  | RAZREDNI  ODJEL | NAPOMENA | |
|  |  |  | |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Sve planirane aktivnosti su u potpunosti realizirane.Učenici su uživali u razgledavanju prirodne bioraznolikosti močvarnog kraja,u posjetima muzejima te u kvalitetnom druženju sa svojim kolegama iz OŠ „Kuna“ | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | | |
| **IZLET /TERENSKA NASTAVA / EKSKURZIJA**(ZAOKRUŽI) | | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2015./2016. | | | |
| REALIZIRANI SADRŽAJI: Izlet učenika u dolinu Neretve | | | |
| NOSITELJI: OŠ Trpanj i OŠ Kuna, učitelji i učenici (3.,5.,6.,7.,8. razred) | | | |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZREDNI  ODJEL | VRIJEME REALIZACIJE | BROJ UČENIKA |
| Vožnja lađama po Baćinskim jezerima  Posjet Arheološkom muzeju Narona u Vidu  Posjet prirodoslovnom muzeju u Metkoviću  Posjet špilji u Predolcu | 3., 5., 6.,7. i 8. razred | 6.5.2016. | 19 |
| NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZREDNI  ODJEL | NAPOMENA | |
| Sve planirane aktivnosti su ostvarene | / | / | |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Izlet je bio jako dobro organiziran. Učenici su bili disciplinirani i primjerenog ponašanja. Svi dojmovi su pozitivni. | | | |

***10. Izvješće o kulturnoj i javnoj djelatnosti***

**OSTVARENA ZADUŽENJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2015./2016.**

**Voditelj: Josip Jelčić**

**listopad**

8. 10. Dan neovisnosti – obilježavanje na satovima SRZ-a

30. 10. Dani kruha (svečanost)

31. 10. Međunarodni dan štednje (SRZ)

**studeni**

18. 11. Vukovar (SRZ)

**prosinac**

22.12. Božić – svečana priredba

**veljača**

9. 2. maškare

12. 2. samo sudjelovanje, a ne organizacija Lidrana

14. 2. Valentinovo (SRZ)

**ožujak**

14. 3. Svjetski dan knjige (ukrašavanje panoa, posjet knjižnici)

11.3.-17.3. Dani hrvatskoga jezika (ukrašavanje panoa)

22. 3. Svjetski dan voda (SRZ)

**travanj**

22.4. Dan planeta Zemlje (učitelji i učenici u čišćenju mjesne plaže)

**svibanj**

10. 5. Majčin dan (SRZ)

**lipanj**

10. 6. kraj nastave – završna svečana priredba

U Trpnju , 8. rujna 2016.

**Klasa:602-02/16-01/13**

**Urbroj:2117/1-29-01-16-12**

Ravnatelj škole: Predsjednica Školskog odbora:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lovro Dabelić Ana Tulić Šale