**OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ**

# IZVJEŠĆE O REALIZACIJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

**2021./2022.**

Trpanj, rujan 2022.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na 11. sjednici održanoj 30. rujna 2022. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća d o n o s i

## Izvješće o realizaciji školskog kurikuluma

**Uvod**

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa .

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojnoobrazovne programe i projekte.

Osnove školskog kurikuluma postavljene su tijekom kolovoza i rujna 2021. god. na sjednicama Razrednih vijeća i roditeljskim sastancima, a prijedlozi su razmatrani na Učiteljskom vijeću, Vijeću učenika i Vijeću roditelja. Usvojen je na 4. sjednici Školskog odbora, 6. listopada 2021. godine.

Za planirani program rada u okviru školskog kurikuluma realiziran je tijekom cijele školske godine 2021./2022., te su svi subjekti koji su bili involvirani tijekom procesa realizacije kurikuluma (svi nastavnici, stručni suradnici, uprava Škole, kao i roditelji i učenici) sudjelovali u stvaranju ovog izvješća o realizaciji.

Izvješće o realizaciji razmatrano je na Učiteljskom vijeću, Vijeću učenika i Vijeću roditelja.

IZVJEĆČE O REALIZACIJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA RAZRAĐENO JE PO SLJEDEĆIM PODRUČJIMA:

1. **Osnovni podatci o Osnovnoj školi Trpanj**
2. **Izvješće o radu razrednika**
3. **Izvješće o radu izborne nastave**
4. **Izvješće o radu dopunske nastave**
5. **Izvješće o radu dodatne nastave**
6. **Izvješće o realizaciji izvannastavnih aktivnosti**
7. **Izvješće o izvanškolskim aktivnostima**
8. **Izvješće o realizaciji projekata**
9. **Izvješće o izvanučioničkoj nastavi**
10. **Izvješće o kulturnoj i javnoj djelatnosti**

***1. Osnovni podatci o Osnovnoj školi Trpanj***

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv škole:** | Osnovna škola Trpanj |
| **Adresa škole:** | Trpanj, Kralja Tomislava 41 |
| **Županija:** | Dubrovačko- neretvanska |
| **Telefonski broj:** | 020/743-423 |
| **Broj telefaksa:** | 020/743-912 |
| **Internetska pošta:** | [ostrpanj@gmail.com](mailto:ostrpanj@gmail.com) [ured@os-trpanj.skole.hr](mailto:ured@os-trpanj.skole.hr) |
| **Internetska adresa:** | http://www.os-trpanj.skole.hr/ |
| **Šifra škole:** | 19-601-001 |
| **Matični broj škole:** |  |
| **OIB:** | 13787440003 |
| **Upis u sudski registar (broj i datum):** |  |
| **Škola vježbaonica za:** | / |
|  |  |
| **Ravnatelj škole:** | Lovro Dabelić, dipl.pov. |
| **Zamjenik ravnatelja:** | / |
| **Voditelj smjene:** | / |
| **Voditelj područne škole:** | / |
|  |  |
| **Broj učenika:** | 34 |
| **Broj učenika u razrednoj nastavi:** | 14 |
| **Broj učenika u predmetnoj nastavi:** | 20 |
| **Broj učenika s teškoćama u razvoju:** | 4 |
| **Broj učenika u produženom boravku:** | / |
| **Broj učenika putnika:** | 5 |
| **Ukupan broj razrednih odjela:** | 6 |
| **Broj razrednih odjela u matičnoj školi:** | 6 |
| **Broj razrednih odjela u područnoj školi:** | / |
| **Broj razrednih odjela RN-a:** | 2 |
| **Broj razrednih odjela PN-a:** | 4 |
| **Broj smjena:** | 1 |
| **Početak i završetak svake smjene:** | 8,00 – 13,10 |
| **Broj radnika:** | 24 |
| **Broj učitelja predmetne nastave:** | 16 |
| **Broj učitelja razredne nastave:** | 2 +1 ( jedna zamjena) |
| **Broj učitelja u produženom boravku:** | / |
| **Broj stručnih suradnika:** | 2 |
| **Broj ostalih radnika:** | 3 |
| **Broj nestručnih učitelja:** | / |
| **Broj pripravnika:** | 1u |
| **Broj mentora i savjetnika:** | 1 |
| **Broj voditelja ŽSV-a:** | 1 |
|  |  |
| **Broj računala u školi:** | 23 |
| **Broj specijaliziranih učionica:** | 1 |
| **Broj općih učionica:** | 8 |
| **Broj športskih dvorana:** | 1 |
| **Broj športskih igrališta:** | / |
| **Školska knjižnica:** | 1 |
| **Školska kuhinja:** | 1 |

***2. Izvješće o radu razrednika***

**IZVJEŠĆE O RADU ZA SAT RAZREDNIKA – 1. razred**

**Razrednica: Ivana Vitaljić Jurjević**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | 10.09.2021 | Izbori u razredu – GOO |
| 2. | 17.09.2021 | Pravilnik o ocjenjivanju GOO |
| 3. | 24.09.2021 | Kućni red škole – elementi i kriteriji ocjenjivanja vladanja učenika GOO |
| 4. | 01.10.2021 | Prava i obaveze učenika GOO |
| 5. | 08.10.2021 | Razredna pravila GOO |
| 6. | 15.10.2021 | Kako rješavamo problemske situacije GOO |
| 7. | 22.10.2021 | Put od kuće do škole |
| 8. | 29.10.2021 | Kako pamtim domaći rad, kako spremam torbu |
| 9. | 05.11.2021 | Moj školski pribor |
| 10. | 12.11.2021 | Bonton |
| 11. | 26.11.2021 | Prljavi prsti ostavljaju trag (pravilno pranje zuba po modelu) ZO |
| 12. | 03.12.2021 | Proslava rođendana |
| 13. | 10.12.2021 | Piramida zdrave prehrane i higijena jela ZO |
| 14. | 17.12.2021 | Kako se ponašam na ulici, crkvi ZO |
| 15. | 14.01.2022 | Upotreba sanitarnog čvora ZO |
| 16. | 21.01.2022 | Slobodno vrijeme |
| 17. | 28.01.2022 | Radionica: Zašto su pravila važna (izvodi studentica na praksi Ilijana Brkić) |
| 18. | 04.02.2022 | Radionica: Svađa – kako je riješiti, kako se ispričati (izvodi studentica na praksi Dragica Milović) |
| 19. | 11.02.2022 | Piramida zdrave prehrane i higijena jela ZO |
| 20. | 18.02.2022 | Kakav dolazim u školu ZO |
| 21. | 04.03.2022 | ŠPP radionica: Drvo želja sat održala pedagoginja Radojka Berak |
| 22. | 11.03.2022 | Moj štit, ŠPP radionica: sat održala pedagoginja Radojka Berak |
| 23. | 18.03.2022 | U prodavaonici |
| 24. | 25.03.2022 | Moje srce, naše srce, ŠPP radionica Sat održala pedagoginja Radojka Berak |
| 25. | 01.04.2022 | Kako i zašto štedimo GOO |
| 26. | 08.04.2022 | Voda – najzdravije piće ZO |
| 27. | 29.04.2022 | Kako i zašto štedimo GOO |
| 28. | 06.05.2022 | Kako pomažem roditeljima GOO |
| 29. | 13.05.2022 | Tolerancija i razumijevanje GOO |
| 30. | 20.05.2022 | Kod zubara, liječnika, lakše ozljede ZO |
| 31. | 27.05.2022 | Iz zadimljene prostorije na zrak |
| 32. | 03.06.2022 | Pušenje, alkohol štetno djeluju na zdravlje |
| 33. | 10.06.2022 | Eko akcija GOO |
| 34. | 15.06.2022 | Tv i radio (ovisnosti) ZOO |
| 35. | 17.06.2022 | Eko akcija GOO |
| 36. | 21.06.2022 | Zaključna ocjena iz vladanja |
|  |  |  |

**IZVJEŠĆE O RADU ZA SAT RAZREDNIKA – 3. razred**

**Razrednica: Ivana Vitaljić Jurjević**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | 10.09.2021 | Izbori u razredu - GOO |
| 2. | 17.09.2021 | Pravilnik o ocjenjivanju GOO |
| 3. | 24.09.2021 | Kućni red škole – elementi i kriteriji ocjenjivanja vladanja učenika GOO |
| 4. | 01.10.2021 | Prava i obaveze učenika GOO |
| 5. | 08.10.2021 | Razredna pravila GOO |
| 6. | 15.10.2021 | Kako rješavamo problemske situacije GOO |
| 7. | 22.10.2021 | Naš radni dan |
| 8. | 29.10.2021 | Porazgovarajmo o učenju – zašto učimo? |
| 9. | 05.11.2021 | Kako učimo matematiku, prirodu i društvo, hrvatski jezik |
| 10. | 12.11.2021 | Kako čuvamo svoje zdravlje ZO |
| 11. | 26.11.2021 | Djelovanje pušenja i alkohola na ljudsko zdravlje ZO |
| 12. | 03.12.2021 | Kakav sam kad sam bolestan |
| 13. | 10.12.2021 | Što je ispravna prehrana ZO |
| 14. | 17.12.2021 | Kako se nosimo s osjećajima (ljutnja, strah od ispita, loša ocjena) |
| 15. | 14.01.2022 | Skrivene kalorije ZO |
| 16. | 21.01.2022 | Jednostavna motorička gibanja ZO |
| 17. | 28.01.2022 | Radionica: Zašto su pravila važna (izvodi studentica na praksi Ilijana Brkić) |
| 18. | 04.02.2022 | Radionica: Svađa - kako je riješiti, kako se ispričati (izvodi studentica na praksi Dragica Milović) |
| 19. | 11.02.2022 | Što znači biti iskren |
| 20. | 18.02.2022 | Kako učimo |
| 21. | 04.03.2022 | ŠPP radionica: Drvo želja sat održala pedagoginja Radojka Berak |
| 22. | 11.03.2022 | Moj štit, ŠPP radionica: sat održala pedagoginja Radojka Berak |
| 23. | 18.03.2022 | Promjene uloga rođenjem djeteta u obitelji ZO |
| 24. | 25.03.2022 | Moje srce, naše srce, ŠPP radionica Sat održala pedagoginja Radojka Berak |
| 25. | 01.04.2022 | Kako i zašto štedimo GOO |
| 26. | 08.04.2022 | Posjet bolesnom prijatelju |
| 27. | 29.04.2022 | Kako i zašto štedimo GOO |
| 28. | 06.05.2022 | Kako pomažem roditeljima GOO |
| 29. | 13.05.2022 | Tolerancija i razumijevanje GOO |
| 30. | 20.05.2022 | Razvoj ljudskog tijela ZO |
| 31. | 27.05.2022 | Duševno i opće zdravlje ZO |
| 32. | 03.06.2022 | Poštivanje pravila i autoriteta ZO |
| 33. | 10.06.2022 | Eko akcija GOO |
| 34. | 15.06.2022 | Humano ponašanje ZO |
| 35. | 17.06.2022 | Eko akcija GOO |
| 36. | 21.06.2022 | Zaključna ocjena iz vladanja |

**IZVJEŠĆE O RADU ZA SAT RAZREDNIKA – 2. razred**

**Razrednica: Sanja Katić**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | 06.09.2021. | Moje ponašanje u školi – pravila ponašanja u razredu |
| 2. | 13.09.2021. | Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača OZZY, 16. Rujna |
| 3. | 20.09.2021. | Gradimo odnose |
| 4. | 27.09.2021 | Ne zaboravite, nikada nisi/nismo sam/i! |
| 5. | 04.10.2021 | Svatko ima pravo na svoju domovinu, svoj dom |
| 6. | 11.10.2021. | Hvala planetu Zemlji što nas hrani! |
| 7. | 18.10.2021. | Znam – znaš (kviz znanja) |
| 8. | 25.10.2021 | Pravo na različitosti – Dijete s posebnim potrebama u društvu |
| 9. | 08.11.2021. | Dječja mašta može svašta |
| 10. | 15.11.2021. | Mi imamo prava, ali i obveze! |
| 11. | 22.11.2021. | Dobro je činiti dobro! |
| 12. | 29.11.2021. | Andersenovo Ružno pače uči nas toleranciji i razumijevanju |
| 13. | 06.12.2021. | Sveti Niko gradom šeće |
| 14. | 13.12.2021. | Ususret Božiću i Novoj godini |
| 15. | 20.12.2021. | Božić u mojem domu |
| 16. | 10.01.2022. | Uz Dan smijeha 10. siječnja – Smijeh je najbolji lijek! |
| 17. | 17.01.2022. | Izumi koji mijenjaju svijet |
| 18. | 24.01.2022. | Moj ekološki otisak |
| 19. | 31.01.2022. | Poduzetnički projekt |
| 20. | 07.02.2022. | Zdravlje i boje |
| 21. | 14.02.2022. | Fašnik u mojem zavičaju – Ples pod maskama |
| 22. | 28.02.2022. | Dan materinskog jezika |
| 23. | 07.03.2022. | Ne beri proljetnice! (Beri ih fotoaparatom.) |
| 24. | 14.03.2022. | Moja osobnost (mane i vrline) |
| 25. | 21.03.2022. | Vodene radosti ovise o meni |
| 26. | 28.03.2022. | Jedinstvo prirode i čovjeka – zdravlje |
| 27. | 04.04.2022. | Ljepota naše prirode |
| 28. | 11.04.2022. | Knjiga je moj veliki prijatelj |
| 29. | 25.04.2022. | Sunce nas poziva na ples, smijeh i igru |
| 30. | 02.05.2022. | Moje putovanje u nepoznato |
| 31. | 09.05.2022. | Svi smo mi sastavni dio prirode |
| 32. | 16.05.2022. | Mojemu mjestu s ljubavlju! |
| 33. | 23.05.2022. | Zaštitimo okoliš za one koji će doći poslije nas! |
| 34. | 26.05.2022. | Ocjene i vladanje |
| 35. | 06.06.2022. | Stablo želja |
| 36. | 20.06.2022 | Moji razredni prijatelji i ja na kraju školske godine |

**IZVJEŠĆE O RADU ZA SAT RAZREDNIKA – 4. razred**

**Razrednica: Sanja Katić**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | 06.09.2021. | Moje ponašanje u školi – pravila ponašanja u razredu |
| 2. | 13.09.2021. | Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača OZZY, 16. Rujna |
| 3. | 20.09.2021. | Gradimo odnose |
| 4. | 27.09.2021 | Ne zaboravite, nikada nisi/nismo sam/i! |
| 5. | 04.10.2021 | Svatko ima pravo na svoju domovinu, svoj dom |
| 6. | 11.10.2021. | Hvala planetu Zemlji što nas hrani! |
| 7. | 18.10.2021. | Znam – znaš (kviz znanja) |
| 8. | 25.10.2021 | Pravo na različitosti – Dijete s posebnim potrebama u društvu |
| 9. | 08.11.2021. | Dječja mašta može svašta |
| 10. | 15.11.2021. | Mi imamo prava, ali i obveze! |
| 11. | 22.11.2021. | Dobro je činiti dobro! |
| 12. | 29.11.2021. | Andersenovo Ružno pače uči nas toleranciji i razumijevanju |
| 13. | 06.12.2021. | Sveti Niko gradom šeće |
| 14. | 13.12.2021. | Ususret Božiću i Novoj godini |
| 15. | 20.12.2021. | Božić u mojem domu |
| 16. | 10.01.2022. | Uz Dan smijeha 10. siječnja – Smijeh je najbolji lijek! |
| 17. | 17.01.2022. | Izumi koji mijenjaju svijet |
| 18. | 24.01.2022. | Moj ekološki otisak |
| 19. | 31.01.2022. | Poduzetnički projekt |
| 20. | 07.02.2022. | Zdravlje i boje |
| 21. | 14.02.2022. | Fašnik u mojem zavičaju – Ples pod maskama |
| 22. | 28.02.2022. | Dan materinskog jezika |
| 23. | 07.03.2022. | Ne beri proljetnice! (Beri ih fotoaparatom.) |
| 24. | 14.03.2022. | Moja osobnost (mane i vrline) |
| 25. | 21.03.2022. | Vodene radosti ovise o meni |
| 26. | 28.03.2022. | Jedinstvo prirode i čovjeka – zdravlje |
| 27. | 04.04.2022. | Ljepota naše prirode |
| 28. | 11.04.2022. | Knjiga je moj veliki prijatelj |
| 29. | 25.04.2022. | Sunce nas poziva na ples, smijeh i igru |
| 30. | 02.05.2022. | Moje putovanje u nepoznato |
| 31. | 09.05.2022. | Svi smo mi sastavni dio prirode |
| 32. | 16.05.2022. | Mojemu mjestu s ljubavlju! |
| 33. | 23.05.2022. | Zaštitimo okoliš za one koji će doći poslije nas! |
| 34. | 26.05.2022. | Ocjene i vladanje |
| 35. | 06.06.2022. | Stablo želja |
| 36. | 20.06.2022 | Moji razredni prijatelji i ja na kraju školske godine |

**IZVJEŠĆE O RADU ZA SAT RAZREDNIKA – 5. razred**

|  |
| --- |
| **I** |
| **Razrednik: Ana Tulić Šale** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rb. sata** | **Datum** | **Nastavna tema** |
| 1. | 06.09.2021 | Upoznavanje; pravilnici; izbor razrednog rukovodstva |
| 2. | 13.09.2021 | Uređivanje razrednog prostora |
| 3. | 20.09.2021 | Izrada razrednih pravila/Igramo društvene igre |
| 4. | 27.09.2021 | Učiti kako učiti |
| 5. | 04.10.2021 | Razgovor s razrednikom |
| 6. | 11.10.2021 | Tko sam ja? |
| 7. | 18.10.2021 | Prilagodba na online nastavu (razgovor) |
| 8. | 25.10.2021 | Edukativni sadržaji prilagođeni nastavi na daljinu/ Dani zahvalnosti za  plodove zemlje |
| 9. | 08.11.2021 | Što je asertivnost/ususret Međunarodnom danu tolerancije (16.  studenog) |
| 10. | 15.11.2021 | Dani sjećanja na Vukovar |
| 11. | 22.11.2021 | Razvijanje slike o sebi/Tolerancija u razredu (2. dio) |
| 12. | 29.11.2021 | Razvijanje slike o sebi/Moje tjelesno i mentalno zdravlje (3. dio) |
| 13. | 06.12.2021 | Prava djeteta/Običaji darivanja djece u Dalmaciji |
| 14. | 13.12.2021 | Ukrašavanje razreda/Običaji darivanja djece u Dalmaciji |
| 15. | 20.12.2021 | Božićna razredna zabava |
| 16. | 10.01.2022 | Na početku drugog polugodišta/ Nove odluke u novoj godini |
| 17. | 17.01.2022 | Osobna higijena |
| 18. | 24.01.2022 | Radionica: Pričaj mi! |
| 19. | 31.01.2022 | Od igre do sukoba |
| 20. | 07.02.2022 | Dan sigurnijeg interneta/Napiši mi poruku |
| 21. | 14.02.2022 | Prve prave simpatije i ukrašavanje razreda (povodom Valentinova) |
| 22. | 28.02.2022 | Razgovaramo o Danu ružičastih majica/maskiranje u razredu |
| 23. | 07.03.2022 | Radionica: Razgovaramo o pravima djevojčica i žena u prošlosti i  danas |
| 24. | 14.03.2022 | Radionica: Proljetno čišćenje i ukrašavanje razreda |
| 25. | 21.03.2022 | Radionica: Prvi dan proljeća/Svjetski dan poezije |
| 26. | 28.03.2022 | Buđenje prirode - proljeće u meni |
| 27. | 04.04.2022 | Naša humanitarna akcija: Marijini obroci/ Što je volontiranje |
| 28. | 11.04.2022 | Zlatne ruke: Uskrs u Dalmaciji |
| 29. | 25.04.2022 | Uređivanje panoa: Marulićeva godina; Dan planeta Zemlje |
| 30. | 02.05.2022 | Pano: Čudesni svibanj (radionica) |
| 31. | 09.05.2022 | Osobni razvoj: Kako se odlučiti za sreću |
| 32. | 16.05.2022 | Početak razvojnih promjena |
| 33. | 23.05.2022 | Početak razvojnih promjena (2. dio) |
| 34. | 06.06.2022 | ŠPP (Moja najdraža osoba)/ Na kraju... |
| 35. | 13.06.2022 | Kako provesti ljeto |
| 36. | 20.06.2022 | Ocjena iz vladanja, razredna zabava |

**IZVJEŠĆE O RADU ZA SAT RAZREDNIKA – 6. razred**

**Razrednica: Božimir Previšić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.a - Sat razrednika | | | |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
| 1. | 06.09.2021. | Uvodni sat - upoznavanje i biranje predstavnika razreda | | | | |  |
| 2. | 13.09.2021. | Razredna pravila i kućni red | | | | |  |
| 3. | 20.09.2021. | Obveze i dužnosti učenika | | | | |  |
| 4. | 27.09.2021. | Statut škole, Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja | | | | |  |
| 5. | 04.10.2021. | Donošenje razrednih pravila | | | | |  |
| 6. | 11.10.2021. | Učiti kako učiti | | | | |  |
| 7. | 18.10.2021. | Prava djeteta | | | | |  |
| 8. | 25.10.2021. | Pravilna prehrana | | | | |  |
| 9. | 08.11.2021. | Zdravlje – najveća dragocjenost | | | | |  |
| 10. | 15.11.2021. | Komunikacijske vještine | | | | |  |
| 11. | 22.11.2021. | Što mi se sviđa, a što ne u postupcima odraslih | | | | |  |
| 12. | 29.11.2021. | Komunikacijske vještine | | | | |  |
| 13. | 06.12.2021. | Vrijeme darivanja - božićni i novogodišnji blagdani | | | | |  |
| 14. | 13.12.2021. | Uređenje učionice za blagdane | | | | |  |
| 15. | 20.12.2021. | Uspjeh učenika na kraju 1. polugodišta | | | | |  |
| 16. | 10.01.2022. | Mentalno zdravlje | | | | |  |
| 17. | 17.01.2022. | Štednja energije | | | | |  |
| 18. | 24.01.2022. | Kakva je voda koju pijemo? | | | | |  |
| 19. | 31.01.2022. | Promocija odgovornog ponašanja | | | | |  |
| 20. | 07.02.2022. | Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti | | | | |  |
| 21. | 14.02.2022. | Emocije u vršnjačkim odnosima | | | | |  |
| 22. | 28.02.2022. | Komunikacijske vještine | | | | |  |
| 23. | 07.03.2022. | Kako pružiti prvu pomoć? | | | | |  |
| 24. | 14.03.2022. | Uloga medija u vršnjačkim odnosima | | | | |  |
| 25. | 21.03.2022. | Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih | | | | |  |
| 26. | 28.03.2022. | Ukrašavanje panoa - korizma | | | | |  |
| 27. | 04.04.2022. | Dan škole – međurazredna natjecanja – priprema | | | | |  |
| 28. | 11.04.2022. | Dan škole – međurazredna natjecanja – priprema | | | | |  |
| 29. | 25.04.2022. | Moji prijatelji i ja | | | | |  |
| 30. | 02.05.2022. | Emocije u vršnjačkim odnosima | | | | |  |
| 31. | 09.05.2022. | Kako ispraviti loše navike? | | | | |  |
| 32. | 16.05.2022. | Kako ispraviti loše navike? | | | | |  |
| 33. | 23.05.2022. | Kućni red | | | | |  |
| 34. | 06.06.2022. | Približava se kraj nastavne godine | | | | |  |
| 35. | 13.06.2022. | Rezultati zajedničkog rada | | | | |  |

**IZVJEŠĆE O RADU ZA SAT RAZREDNIKA – 7.razred**

**Razrednica: Ella Mirošević**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.a - Sat razrednika | | | | |  | |  |  | |  |  | | |  | | | |  |  |  |
| 1 | 06.09.2021 | - | 6. sat | | Ella Mirošević | | | Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi, pravilnik o kućnom redu i pedagoškim mjerama, obveze i dužnosti učenika | | | 06.09.2021. 19:33:45 | E. Mirošević | |  |  |
| 2 | 13.09.2021 | - | 6. sat | | Ella Mirošević | | | Izbor razrednog rukovodstva | | | 13.09.2021. 11:42:45 | E. Mirošević | |  |  |
| 3 | 20.09.2021 | - | 6. sat | | Ella Mirošević | | | Čistoća i urednost školskog prostora | | | 20.09.2021. 13:08:38 | E. Mirošević | |  |  |
| 4 | 27.09.2021 | - | 6. sat | | Ella Mirošević | | | Ususret budućnosti | | | 27.09.2021. 12:26:39 | E. Mirošević | |  |  |
| 5 | 04.10.2021 | - | 6. sat | | Ella Mirošević | | | Kvaliteta učenja – prevencija izbjegavanja | | | 04.10.2021. 11:53:52 | E. Mirošević | |  |  |
| 6 | 11.10.2021 | - | 6. sat | | Ella Mirošević | | | Vršnjački pritisak i samopoštovanje | | | 11.10.2021. 12:43:49 | E. Mirošević | |  |  |
| 7 | 18.10.2021 | - | 6. sat | | Ella Mirošević | | | Osvrt na početak školske godine (ocjene, vladanje, prilagodba na nove predmete) | | | 18.10.2021. 10:25:09 | E. Mirošević | |  |  |
| 8 | 25.10.2021 | - | 6. sat | | Ella Mirošević | | | Rasprava o društvenim mrežama | | | 25.10.2021. 12:17:30 | E. Mirošević | |  |  |
| 9 | 22.11.2021 | - | 6. sat | | Ella Mirošević | | | Promjene na mome tijelu | | | 26.11.2021. 09:35:58 | E. Mirošević | |  |  |
| 10 | 29.11.2021 | - | 6. sat | | Ella Mirošević | | | Nenasilno rješavanje problema | | | 29.11.2021. 11:10:53 | E. Mirošević | |  |  |
| 11 | 06.12.2021 | - | 6. sat | | Ella Mirošević | | | Upoznati učenike sa zakonitostima tjelesnog razvoja | | | 06.12.2021. 11:38:11 | E. Mirošević | |  |  |
| 12 | 13.12.2021 | - | 6. sat | | Ella Mirošević | | | Uspjeh učenika na kraju 1. polugodišta | | | 13.12.2021. 12:19:54 | E. Mirošević | |  |  |
| 13 | 20.12.2021 | - | 6. sat | | Ella Mirošević | | | Božić u razredu | | | 20.12.2021. 09:18:57 | E. Mirošević | |  |  |
| 14 | 10.01.2022 | - | 6. sat | | Ella Mirošević | | | Upoznati učenike sa zakonitostima tjelesnog razvoja | | | 10.01.2022. 11:48:16 | E. Mirošević | |  |  |
| 15 | 17.01.2022 | - | 6. sat | | Ella Mirošević | | | Životne vještine – samokontrola | | | 17.01.2022. 11:48:31 | E. Mirošević | |  |  |
| 16 | 24.01.2022 | - | 6. sat | | Ella Mirošević | | | Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Holokausta (27.1.) | | | 24.01.2022. 11:45:51 | E. Mirošević | |  |  |
| 17 | 31.01.2022 | - | 6. sat | | Ella Mirošević | | | Prevencija ovisnosti – rizična ponašanja | | | 31.01.2022. 12:34:27 | E. Mirošević | |  |  |
| 18 | 07.02.2022 | - | 6. sat | | Ella Mirošević | | | "Dan sigurnijeg interneta" | | | 07.02.2022. 12:03:17 | E. Mirošević | |  |  |
| 19 | 14.02.2022 | - | 6. sat | | Ella Mirošević | | | Valentinovo u razredu | | | 14.02.2022. 11:46:01 | E. Mirošević | |  |  |
| 20 | 28.02.2022 | - | 6. sat | | Ella Mirošević | | | Prevencija ovisnosti – rizične situacije | | | 04.03.2022. 08:15:49 | E. Mirošević | |  |  |
| 21 | 07.03.2022 | - | 6. sat | | Ella Mirošević | | | Obilježavanje Dana žena | | | 11.03.2022. 10:56:40 | E. Mirošević | |  |  |
| 22 | 21.03.2022 | - | 6. sat | | Ella Mirošević | | | Zanimanje koje nas najviše privlači | | | 21.03.2022. 11:47:23 | E. Mirošević | |  |  |
| 23 | 04.04.2022 | - | 6. sat | | Ella Mirošević | | | Moji prijatelji i ja | | | 04.04.2022. 11:55:53 | E. Mirošević | |  |  |
| 24 | 11.04.2022 | - | 6. sat | | Ella Mirošević | | | Uskrs | | | 11.04.2022. 11:41:41 | E. Mirošević | |  |  |
| 25 | 25.04.2022 | - | 6. sat | | Ella Mirošević | | | Mentalno zdravlje – učim Kvaliteta učenja – prevencija izbjegavanja (obveza, neopravdanog izostajanja) | | | 25.04.2022. 11:43:54 | E. Mirošević | |  |  |
| 26 | 02.05.2022 | - | 6. sat | | Ella Mirošević | | | Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih | | | 02.05.2022. 09:54:06 | E. Mirošević | |  |  |
| 27 | 09.05.2022 | - | 6. sat | | Ella Mirošević | | | Internet i uloga medija u vršnjačkim odnosima | | | 13.05.2022. 08:09:37 | E. Mirošević | |  |  |
| 28 | 23.05.2022 | - | 6. sat | | Ella Mirošević | | | Samopoštovanje i rizična ponašanja | | | 23.05.2022. 12:05:04 | E. Mirošević | |  |  |
| 29 | 06.06.2022 | - | 6. sat | | Ella Mirošević | | | Obilježavanje Dana državnosti | | | 06.06.2022. 11:50:28 | E. Mirošević | |  |  |
| 30 | 13.06.2022 | - | 2. sat | | Ella Mirošević | | | Analiza uspjeha 7. razreda | | | 13.06.2022. 08:28:10 | E. Mirošević | |  |  |
| 31 | 13.06.2022 | - | 3. sat | | Ella Mirošević | | | Analiza učenja i ponašanja, prijedlog vladanja | | | 13.06.2022. 08:32:55 | E. Mirošević | |  |  |
| 32 | 13.06.2022 | - | 6. sat | | Ella Mirošević | | | Sedmi razred pamtit ću po... | | | 13.06.2022. 08:33:12 | E. Mirošević | |  |  |
| 33 | 20.06.2022 | - | 6. sat | | Ella Mirošević | | | Kraj školske godine | | | 20.06.2022. 09:24:32 | E. Mirošević | |  |  |
| 34 | 20.06.2022 | - | 7. sat | | Ella Mirošević | | | Kraj školske godine | | | 27.06.2022. 08:20:00 | E. Mirošević | |  |  |

**IZVJEŠĆE O RADU ZA SAT RAZREDNIKA – 8.razred**

**Razrednica: Irena Užar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rb. sata** | **Datum** | **Nastavna jedinica** |
| **1.** | 06.09.2021 | Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja |
| učenika u osnovnoj školi |
|  |  |
| **2.** | 13.09.2021 | Čistoća i urednost školskog prostora |
| **3.** | 20.09.2021 | Dnevno i tjedno planiranje i dobar raspored učenja |
| **4.** | 27.09.2021 | Učenjem do cilja |
| **5.** | 04.10.2021 | Društveno okruženje i prehrambene navike |
| **6.** | 11.10.2021 | Dan neovisnosti Republike Hrvatske |
| **7.** | 18.10.2021 | Moje društvo i ja |
| **8.** | 25.10.2021 | Kako pristupamo drugima? |
| **9.** | 08.11.2021 | Ljudska prava |
| **10.** | 15.11.2021 | Dani sjećanja na Vukovar |
| **11.** | 22.11.2021 | Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje |
| **12.** | 29.11.2021 | Prevencija ovisnosti – odgovornost za zdravlje |
| **13.** | 06.12.2021 | Nenasilno ponašanje – problematične situacije |
| **14.** | 13.12.2021 | Božić - ukrašavanje razreda |
| **15.** | 20.12.2021 | Uspjeh učenika na kraju 1. polugodišta |
| **16.** | 10.01.2022 | Vršnjački pritisak |
| **17.** | 17.01.2022 | Samopoštovanje i rizična ponašanja |
| **18.** | 24.01.2022 | Obilježavanje međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta |
| (27. siječnja) - izrada plakata |
|  |  |
|  |  |  |
| **19.** | 31.01.2022 | Razvijanje socijalnih vještina |
| **20.** | 07.02.2022 | Dan sigurnijeg interneta (08.veljače 2022.) - edukacijske online |
| igre i video lekcije |
|  |  |
| **21.** | 14.02.2022 | Valentinovo |
| **22.** | 28.02.2022 | Idemo u kino, kazalište ... |
| **23.** | 07.03.2022 | Međunarodni dan žena (08.03.) |
| **24.** | 14.03.2022 | Nenasilno rješavanje problema |
| **25.** | 21.03.2022 | Moje društvo i ja |
| **26.** | 28.03.2022 | To sam ja! |
| **27.** | 04.04.2022 | Odgovorno spolno ponašanje |
| **28.** | 11.04.2022 | Upisi u srednju školu |
| **29.** | 25.04.2022 | Mentalno zdravlje, životne vještine |
| **30.** | 02.05.2022 | Nasilje na internetu |
| **31.** | 09.05.2022 | Dobre financijske navike |
| **32.** | 16.05.2022 | Izbor zanimanja |
| **33.** | 23.05.2022 | Upisi u srednju školu |
| **34.** | 06.06.2022 | Približava se kraj nastavne godine |
| **35.** | 13.06.2022 | Rezultati zajedničkog rada |
| **36.** | 20.06.2022 | Terenska nastava(Nestručna zamjena) |

1. ***Izvješće o radu izborne nastave***

Izborna nastava organizirana je iz vjeronauka ( katolički), informatike i francuskog jezika.

Nastavu vjeronauka pohađalo je 30 učenika.

Nastavu informatike pohađalo je 21 učenik.

Nastavu francuskog jezika pohađalo je 7 učenika.

Stanje po odjelima:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **predmet** | **razred** | **broj učenika** | **planirano** | **ostvareno** |
| **VJERONAUK** | **1.** | 2 | 70 | *72* |
| **2.** | 2 (3) | 70 | *70* |
| **3.** | 3 | 70 | *72* |
| **4.** | 4 | 70 | *70* |
| **5.** | 4 | 70 | *71* |
| **6.** | 6 | 70 | *73* |
| **7.** | 4 | 70 | *71* |
| **8.** | *5 (6)* | *70* | *73* |
| **Ukupno** |  | **30** | **560** | **574** |
| **INFORMATIKA** | **1.i 3.** | 2/3 | 70 | 70 |
| **2.i 4.** | 3/4 | 70 | 70 |
| **7.** | 3 | 70 | *70* |
| **8.** | *6* | 70 | *70* |
| **Ukupno** |  | **21** | **280** | **280** |
| **FRANCUSKI JEZIK** | **4.** | 2 | 70 | *72* |
| **5.** | 1 | 70 | *71* |
| **6.** | 2 | 70 | *73* |
| **7.** | 1 | 70 | *70* |
| **8.** | *1* | 70 | *71* |
| **Ukupno** |  | **7** | **280** | **2857** |

Fond sati izborne nastave je ostvaren iz vjeronauka 14 sati viška, 5 sati viška iz francuskog jezika , te 7 sata viška izfrancuskog jezika. Svi učenici koji su pohađali izbornu nastavu pozitivno su ocijenjeni.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2021./2022. | | | |
| AKTIVNOST: | **IZBORNA NASTAVA** iz francuskog jezika | | |
| NOSITELJ: | Franica Šunj Pezo | | |
| RAZREDNI ODJELI: | PLANIRANO SATI: | OSTVARENO SATI: | BROJ UČENIKA: |
| 1. razred |  |  |  |
| 2. razred |  |  |  |
| 3. razred |  |  |  |
| 4. razred | 70 | 72 | 2 |
| 5.razred | 70 | 71 | 1 |
| 6.razred | 70 | 73 | 2 |
| 7. razed | 70 | 70 | 1 |
| 8. razred | 70 | 71 | 1 |
| VREDNOVANJE:(osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. ) | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2021./2022. | | | |
| AKTIVNOST: | **IZBORNA NASTAVA** iz \_\_Informatike\_\_ | | |
| NOSITELJ: | Irena Užar | | |
| RAZREDNI ODJELI: | PLANIRANO SATI: | OSTVARENO SATI: | BROJ UČENIKA: |
| 1. razred | 70 | 70 | 2 |
| 2. razred | 70 | 70 | 3 |
| 3. razred | 70 | 70 | 3 |
| 4. razred | 70 | 70 | 4 |
| 5.razred |  |  |  |
| 6.razred |  |  |  |
| 7. razed |  |  |  |
| 8. razred |  |  |  |
| VREDNOVANJE:(osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  . Učenici razredne nastave su bili motivirani i aktivni na nastavnim satima i usvojili su osnovno gradivo iz premeta informatike. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2021./2022. | | | |
| AKTIVNOST: | **IZBORNA NASTAVA** iz \_\_\_Vjeronauka\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| NOSITELJ: | Božimir Previšić | | |
| RAZREDNI ODJELI: | PLANIRANO SATI: | OSTVARENO SATI: | BROJ UČENIKA: |
| 1. razred | 70 | 72 | 2 |
| 2. razred | 70 | 70 | 2 |
| 3. razred | 70 | 72 | 3 |
| 4. razred | 70 | 70 | 4 |
| 5.razred | 70 | 71 | 4 |
| 6.razred | 70 | 73 | 6 |
| 7. razred | 70 | 71 | 4 |
| 8. razred | 70 | 73 | 5 |
| VREDNOVANJE:(osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Ove školske godine su realizirane sve aktivnosti kako je bilo isplanirano. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2021./2022. | | | |
| AKTIVNOST: | **IZBORNA NASTAVA** iz \_\_\_INFORMATIKE | | |
| NOSITELJ: | Niko Antičević | | |
| RAZREDNI ODJELI: | PLANIRANO SATI: | OSTVARENO SATI: | BROJ UČENIKA: |
| 7. razred | 70 | 70 | 3 |
| 8. razred | 70 | 70 | 6 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| VREDNOVANJE:(osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Planirana nastava je ostvarena u potpunosti. Svi učenici su ocijenjeni pozitivno. | | | |

1. ***Izvješće o radu dopunske nastave***

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2021./2022. | |
| **DOPUNSKA NASTAVA iz** MATEMATIKE | |
| NOSITELЈ: Ivana Vitaljić | |
| RAZREDNI ODJEL: 1. i 3. | BROJ UČENIKA : 5 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Na dopunskoj nastavi matematike pratili smo gradivo s redovitih sati. Dodatno ga uvježbavali, razjašnjavali i radili osnovne tipove zadataka. | Tijekom školske godine |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Zahvaljujući dopunskoj nastavi matematike učenici su mogli redovito pratiti gradivo. Neki su dodatno napredovali što se očitovalo u boljim rezultatima na provjerama znanja. Također su učenici imali manje zadaće kod kuće i uživali su u grupnom radu u školi.  Učenici su se više oslobodili pitati ono što im je nejasno (osobito prvaši). | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2021./2022. | |
| **DOPUNSKA NASTAVA iz** MATEMATIKE | |
| NOSITELЈ: Sanja Katić | |
| RAZREDNI ODJEL: 2. | BROJ UČENIKA : 2 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Na dopunskoj nastavi matematike pratili smo gradivo s redovitih sati. Dodatno ga uvježbavali, razjašnjavali i radili osnovne tipove zadataka. | Tijekom školske godine |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Zahvaljujući dopunskoj nastavi matematike učenici su mogli redovito pratiti gradivo. Dodatno su napredovali što se očitovalo u boljim rezultatima na provjerama znanja. Također, učenici su imali manje zadaće kod kuće. Učenici su se više oslobodili pitati ono što joj im nije jasno. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2021./2022. | |
| **DOPUNSKA NASTAVA iz** HRVATSKOG JEZIKA | |
| NOSITELЈ: Sanja Katić | |
| RAZREDNI ODJEL: 4. | BROJ UČENIKA : 3 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 36 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Na dopunskoj nastavi hrvatskog pratili smo gradivo s redovitih sati. Dodatno ga uvježbavali i razjašnjavali. Malo smo se više usredotočili na pravopis i čitanje odabranih tekstova. | Tijekom školske godine |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Zahvaljujući dopunskoj nastavi hrvatskog učenici su mogli redovito pratiti gradivo. Neki su dodatno napredovali što se očitovalo u boljim rezultatima na provjerama znanja. Također, učenici su imali manje zadaće kod kuće i uživali su u grupnom radu u školi.  Učenici su se više oslobodili pitati ono što im je nejasno. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2021./2022. | |
| **DOPUNSKA NASTAVA iz** MATEMATIKE | |
| NOSITELЈ: Irena Užar | |
| RAZREDNI ODJEL: V. - VIII. | BROJ UČENIKA : 8 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Identificiranje učenike koji teže svladavaju propisane sadržaje, te individualnim radom i primjerenim metodama rada postići ciljanu razinu.  Individualni rad, rad u paru i rad u grupi, rješavane zadataka s listića. | Za učenike V. razreda dopunska nastava se održavala srijedom šesti sat.  Za učenike VI. razreda dopunska nastava je bila organizirana povremeno četvrtkom šesti sat.  Za učenike VII. razreda dopunska nastava održavala se prema dogovoru.  Za učenike VIII. razreda dopunska nastava održavala se po potrebama i dogovoru s učenicima i to uglavnom srijednom. |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenici su stekli temeljna matematička znanja koja nisu usvojili tijekom redovne nastave Pružena je pomoć učenicima koji teže savladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili odsutnosti zbog bolesti.  Učenici su osposobljeni za samostalno praćenje redovne nastave. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2021./2022. | |
| **DOPUNSKA NASTAVA iz** engleskog jezika | |
| NOSITELЈ: Marijana Mrčavić – Budimir, prof. | |
| RAZREDNI ODJEL: treći i četvrti razred | BROJ UČENIKA : 5 ( pet )  treći razred: 3 učenika  četvrti razred: 2 učenika |
| PLANIRANO SATI: 35 + 35 | OSTVARENO SATI: 36 + 34 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Individualiziranim pristupom svakom učeniku se pomoglo u savladavanju nastavnoga gradiva kojeg učenici nisu savladali tijekom redovite nastave. | Dva sata tjedno tijekom školske godine ( ukupno 70 sati ) |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenici su uspješno usvojili nastavne sadržaje. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2021./2022. | |
| **DOPUNSKA NASTAVA** iz **HRVATSKOG JEZIKA** | |
| NOSITELЈ: Ana Tulić Šale | |
| RAZREDNI ODJEL: 5. | BROJ UČENIKA : 2 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| * Prilagodba sadržaja propisanih GIK-om za Hrvatski jezik u 5. r. * Vježbe čitanja * Pisano i usmeno izražavanje * Pomoć u čitanju i analizi lektire * Pomoć u učenju i svladavanju gradiva * Pripreme za ispite znanja i školske zadaće | Utorkom, 6. sat, tijekom cijele nastavne godine |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenici redovno pohađaju dopunsku nastavu, rado sudjeluju te su motivirani za rad. Dopunska nastava puno im znači kao pomoć u učenju i svladavanju gradiva. | |

1. ***Izvješće o radu dodatne nastave***

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2021./2022. | |
| **DODATNA NASTAVA iz** MATEMATIKE | |
| NOSITELЈ: Ivana Vitaljić | |
| RAZREDNI ODJEL: 1. i 3. | BROJ UČENIKA : 5 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Na satu dodatne nastave smo radili izazovnije problemske zadatke.  Izvori su bili različite zbirke za dodatnu nastavu i on line materijali s tom tematikom.  Nastava je bila koncipirana tako da smo tražili teže problemske zadatke vezane za tekuće gradivo redovite nastave matematike. Također smo vrijeme odvojili za proučavanje brojevnog pravca i rada na njemu; praktično pokazali mjerne jedinice i geometrijske zadatke; istraživali umjetnički potencijal šestara i ravnala. | Tijekom školske godine. |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenici su dobro pratili izabrano gradivo. Zadatke su rješavali uz upute. Usvojili su rješavanje problema uz pomoć slike i pogađanjem. Tijekom godine su postali samostalniji u radu i spremniji istražiti različite putove do rješenja. Rad na dodatnoj matematici je poboljšao uspjeh u redovitoj nastavi matematike.  Učenike je veselio praktični rad i manipuliranje materijalima, vagama, mjernim posudama za volumen i sl. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2021./2022. | |
| **DODATNA NASTAVA iz** MATEMATIKE | |
| NOSITELЈ: Sanja Katić | |
| RAZREDNI ODJEL: 2. i 4. | BROJ UČENIKA : 3 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35/36 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Na satu dodatne nastave smo radili izazovnije problemske zadatke.  Izvori su bili različite zbirke za dodatnu nastavu i on-line materijali s tom tematikom.  Nastava je bila koncipirana tako da smo tražili teže problemske zadatke vezane za tekuće gradivo redovite nastave matematike. Također, vrijeme smo odvojili za uvježbavanje tablice množenja; geometrijskih zadataka; usavršavali umjetnički potencijal šestara i ravnala. | Tijekom školske godine. |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenici su dobro pratili izabrano gradivo. Zadatke su rješavali uz upute. Usvojili su rješavanje problema uz pomoć slike i pogađanjem. Tijekom godine su postali samostalniji u radu i spremniji istražiti različite putove do rješenja. Rad na dodatnoj matematici je poboljšao uspjeh u redovitoj nastavi matematike.  Učenike je veselio praktični rad i manipuliranje materijalima, vagama, mjernim posudama za volumen i sl. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2021./2022. | | |
| **DODATNA NASTAVA iz** **MATEMATIKE** | | |
| NOSITELЈ: Irena Užar | | |
| RAZREDNI ODJEL: VII. | | BROJ UČENIKA : 2 |
| PLANIRANO SATI: 35 | | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Predavanje u manjim grupama i individualno rješavanje problemskih zadataka prema nastavnom planu i programu.  Tjedni rad, priprema za školsko natjecanje, priprema za županijsko natjecanje, otkrivanje darovitih učenika. | | Dodatna nastava iz matematike održavala se jedan put tjedno, a ponekad i učestalije u vremenskom periodu pred natjecanje. Nakon natjecanja dodatna se održavala po dogovoru. |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenici Nino Mirko i Martina Roso sudjelovali su na školskom natjecanju.  Nitko od učenika nije izborio plasman na županijsko natjecanje, | | |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2011./2022. | | | | |
| **DODATNA NASTAVA iz** HRVATSKOG JEZIKA | | | | |
| NOSITELЈ: Ana Tulić Šale | | | | |
| RAZREDNI ODJEL: 6. i 7. | | BROJ UČENIKA : 4 | | |
| PLANIRANO SATI: 35 | | OSTVARENO SATI: 35 | | |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | | VRIJEME REALIZACIJE: | | |
| Dodatne jezične vježbe i sadržaji u skladu s predmetnim planom i programom za učenike koji žele više. | | Tijekom nastavne godine, uključujući i nastavu na daljinu. | | |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenici su rado pratili sadržaje i s velikom motivacijom pristupali radu. Nismo se pripremali za natjecanja iz jezika, već smo nadopunjavali sadržaje s redovne nastave prema želji učenika. Koristili smo dosta digitalnih sadržaja odobrenih Ministarstvom (Ljevak, Profil, Školska knjiga). Rezultati dodatnog rada utjecali su na zaključnu ocjenu iz Hrvatskog jezika. | | | | |

1. ***Izvješće o realizaciji izvannastavnih aktivnosti***

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2021./2022. | |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** Dramska grupa | |
| NOSITELJ: Ivana Vitaljić | |
| RAZREDNI ODJEL: 1. i 3. | BROJ UČENIKA : 5 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 36 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Natjecanje LIDRANO je održano 15.02.2022. on line.  Sudjelovala je učenica 3. razreda Sofia Pucl u kategoriji "Kazivanje poezije" sa pjesmom Zaleđena Trnoružica Ivane Borovac.  Čitanje i priređivanje igrokaza i pjesmica u razredu koje smo radili tijekom godine bilo je u svrhu poboljšavanja tehnike čitanja i izražajnosti čitanja jer na razini škole priredbe nisu bile organizirane. | Sat INA-e smo imali petkom 5. sat |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenici su uživali na satovima grupe. Na smotri LIDRANO smo sudjelovali i na općinskoj. Svi su rado aktivno sudjelovali u realizaciji aktivnosti grupe. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2021./2022. | |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** Kreativna grupa | |
| NOSITELJ: Sanja Katić | |
| RAZREDNI ODJEL: 2. i 4. | BROJ UČENIKA : 7 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Na satovima kreativne grupe izrađivali smo predmete od različitih materijala (ugl. recikliranih). Radili smo na poboljšanju motoričkih sposobnosti učenika te smo pobudili istraživači i znanstveni duh kod učenika. | Sat INA-e smo imali petkom 3. sat |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenici su uživali na satovima kreativne grupe, svi su aktivno sudjelovali u realizaciji. U maksimalnoj su mjeri iskazali svoju kreativnost i samostalnost. Učenici su posebno uživali u pokusima. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2021./2022. | |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **DRAMSKA DRUŽINA OŠ TRPANJ** | |
| NOSITELЈ:Ana Tulić Šale | |
| RAZREDNI ODJEL:  5., 7., 8. | BROJ UČENIKA : 9 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| * Obrada dodatnih sadržaja povezanih s književnošću, medijima, kazalištem prema interesima učenika * Panoi * Radionice * Domaćinstvo i sudjelovanje na smotri LIDRANO | Srijeda, 6. sat (po potrebi 7. sat ili po dogovoru ovisno o zadacima) |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenici su iznimno motivirani za rad. Razvijaju svoje vještine i talente u ugodnom i sigurnom okruženju. Dramska družina ostaje prepoznatljiva u Školi i zajednici. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2021./2022. | |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOSTI** --SPORTSKA GRUPA---- | |
| NOSITELЈ:  LARA VIOLIĆ | |
| RAZREDNI ODJEL:  4.,5.,6.,7.,8. | BROJ UČENIKA :  12 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Bili smo na natjecanju iz Krosa ove godine. | Dubrovnik, 25.10.2021. |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenici su se trudili i u okviru svojih mogućnosti su i postigli zadovoljavajuće rezultate. Sudjelovali smo samo na natjecanju iz Krosa.  Lara Violić | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2021./2022. | |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** Zbor | |
| NOSITELJ: Nensi Borozan | |
| RAZREDNI ODJEL: V. – VIII. | BROJ UČENIKA : 10 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
|  |  |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Izvannastavna aktivnost se nije održavala zbog situacije s korona virusom. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2021./2022. | |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST** Estetsko uređenje | |
| NOSITELJ: Mladenka Hazdovac | |
| RAZREDNI ODJEL: V. – VIII. | BROJ UČENIKA : 20 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 35 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Usvajanje likovnog jezika, razvijanje likovnog govora, smisla za lijepo i estetski doživljaj, razvijanje ljubavi za kulturnu baštinu te pravilan odnos prema njoj. | Jedanput tjedno po dogovoru. |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenici su sudjelovali na školskim aktivnostima kao što su priredbe i manifestacije. | |

***7. Izvješće o izvanškolskim aktivnostima***

Izvanškolske aktivnosti za učenike naše škole realizirane su tijekom školske godine 2021./2022. od strane dolje navedenih nositelja aktivnosti.

Manji broj učenika je bio uključen u izvanškolske aktivnosti zbog situacije s korona virusom.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **VRIJEME ODRŽAVANJA** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
| NOGOMET | Jednom tjedno | NK FARAON, NK OREBIĆ -2 učenika |
| VATERPOLO | Jednom tjedno | VK TRPANJ |
| JEDRENJE | Jednom tjedno | Pomorsko športska udruga „Peliška jidra" |
| TAEKWONDO | Jednom tjedno | Taekwondo klub Forteca- 4 učenika |
| BOČANJE | Jednom tjedno | BK "Faraon" |
| PLESNA ŠKOLA | Dva puta tjedno | Sandra Suhor- nije održavano |
| MAŽORETKINJE | Jednom tjedno | Mažoretkinje Orebić |

***8.Izvješće o realizaciji projekata***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | |
| **ŠKOLSKI PROJEKTI** | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2021./2022. | | |
| REALIZIRANI SADRŽAJI: | Projekti | |
| NOSITELJ:  Ivana Vitaljić | 1. i 3. razred | |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | VRIJEME REALIZACIJE |
| **Lektire iz lutke vire** | 1. razred | **11.10.** |
| **Vremenska obilježja zavičaja** | 3. razred | **Od početka školske godine do 7.6.2022.** |
| **Zajedničko čitanje Šegrta Hlapića u razredu** | 3. razred | **Od 30.3.2022. do 25.4.2022.** |
| NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | NAPOMENA |
|  |  |  |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Sve aktivnosti su bile zahtjevne i učenici su se jako potrudili da sve bude kako treba. Svi projekti su doprinijeli razumijevanju tema i predstavljali su izazov i zadovoljstvo. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | |
| **ŠKOLSKI PROJEKTI** | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2021./2022. | | |
| REALIZIRANI SADRŽAJI: | Projekti | |
| NOSITELJ: Sanja Katić | 2. i 4. razred | |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | VRIJEME REALIZACIJE |
| **Moje mjesto kroz godišnja doba** | 2. razred | **11.10., 10.01., 09.03. i 01.06.** |
| **Krenimo na put oko svijeta** | 4. razred | **01.10. i 10.02.** |
| **Dan zahvalnosti za plodove zemlje** | 2. i 4. razred | **19.10., 24.10.** |
| **Zavičajni govor** | 2. i 4. razred | **30.09., 15.12.,** |
| NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | NAPOMENA |
|  |  |  |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Sve aktivnosti su bile zahtjevne i učenici su se jako potrudili da sve bude kako treba. Svi projekti su doprinijeli razumijevanju tema i predstavljali su izazov i zadovoljstvo. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | |
| **ŠKOLSKI PROJEKTI** | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2021./2022. | | |
| REALIZIRANI SADRŽAJI: |  | |
| NOSITELJ: | Ella Mirošević | |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | VRIJEME REALIZACIJE |
| Školski projekt: Dan sjećanja na  Vukovar  Školski projekt: Međunarodni dan žena  Školski projekt: Trpanj kroz sliku i riječ | VIII. razred  VII. i VIII. Razred  V. razred | 18. studenog 2022. godine  8. ožujka 2022. godine  5. mjesec 2022. godine (2. 5. 2022.) |
| NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | NAPOMENA |
|  |  |  |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Svi projekti su uspješno realizirani u ovoj školskoj godini. Učenici su dragovoljno sudjelovali u njima i ulagali trud i vrijeme. Na interaktivan i zabavan način obilježeni su važni dani. Svi učenici nakon provedbe aktivnosti su dobili poticajnu ocjenu u rubriku „proceduralno znanje“ iz nastavnog predmeta povijest. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | |
| **ŠKOLSKI PROJEKTI** | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2021./2022. | | |
| REALIZIRANI SADRŽAJI: | „Pelješki medaljoni“ – korelacija tema | |
| NOSITELJ: | Ana Tulić Šale | |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | VRIJEME REALIZACIJE |
| Mjesec hrvatske knjige  Svjetski dan kazališta  Dani hrvatskog jezika | 7.  5.  8. | listopad – studeni 2022.  22. 3 20022.  ožujak 2022. |
| NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | NAPOMENA |
| / | / | / |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl.)  Navedene aktivnosti realizirane su kroz nastavu te radionice i panoe Dramske družine prema planu i programu. Učenici 7. i 8. razreda posjetili su Mjesnu knjižnicu Trpanj u pratnji voditeljice Dramske družine te uz stručno predavanje knjižničarke M. Ivandić nadopunili svoje znanje i dodatno osnažili svoju sklonost čitanju i kulturnim ustanovama. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | |
| **ŠKOLSKI PROJEKTI** | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2021./2022. | | |
| NEREALIZIRANI SADRŽAJI: | **Večer matematike** | |
| NOSITELJ: | Irena Užar | |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | VRIJEME REALIZACIJE |
| Večer matematike | 5.-8. | 2. prosinca 2021. |
| NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | NAPOMENA |
|  |  |  |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenici su interaktivnim radionicama, materijalima, igricama i „mozgalicama“ okušali u rješavanju različitih matematičkih problema. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | |
| **ŠKOLSKI PROJEKTI** | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2021./2022. | | |
| REALIZIRANI SADRŽAJI: | **Svi koji su predviđeni u kurikulumu** | |
| NOSITELJ: | Stjepan Bačić | |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | VRIJEME REALIZACIJE |
| 1. Svjetski dan hrane 2. Svjetski dan voda 3. Dan planeta Zemlje | VII. i VIII.  V.i VIII.  V., VI., VII. i VIII. | 16. 10. 2021.  22. 3. 2022.  22. 4. 2022. |
| NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | NAPOMENA |
| 1. **Terenska nastava u Zvjezdano selo Mosor (dvodnevna)** | V.,VI.,VII. i VIII. (dodatna nastava) | Terenska nastava nije izvršena zbog nedostatka financijskih sredstava i nemogućnosti usklađivanja aktivnosti. |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Sve aktivnosti su realizirane. Učenici su našli zanimljivim ovaj način obrađivanja tema. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | |
| **ŠKOLSKI PROJEKTI** | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2021./2022. | | |
| REALIZIRANI SADRŽAJI: | **MJESEC HRVATSKE KNJIGE:** | |
| NOSITELJ: | NASTAVNICI I SURADNICI: Ana Tulić Šale, Anđela Miljak, Stjepan Bačić | |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | VRIJEME REALIZACIJE |
| Mjesec hrvatske knjige  Dani hrvatskog jezika  Dan kulturne baštine,  Pano: „Pelješki medaljoni“  Upoznavanje zavičajnih autora, prošlih i suvremenih i produbljivanje znanja o vlastitom zavičaju i ljubavi prema istom te produbljivanje identiteta. | 5. – 8. | 15. 10. – 15. 11. i tijekom godine |
| NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | NAPOMENA |
| Posjet knjižnici u Orebiću, Korčuli i Trpnju te posjet Pomorskom muzeju u Orebiću nisu realizirani zbog epidemioloških mjera. |  |  |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenici rado sudjeluju u ovakvim projektima. Trud i radovi mogu se koristiti i kao dodatna motivirajuća ocjena u nastavi predmeta. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | |
| **ŠKOLSKI PROJEKTI** | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2021./2022. | | |
| REALIZIRANI SADRŽAJI: | **Spending money** | |
| NOSITELJ: | Franica Šunj Pezo | |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | VRIJEME REALIZACIJE |
| Sve planirane aktivnosti su u potpunosti realizirane.Učenike se je potaknulo na razmišljanje o trošenju novca i njegovoj štednji.Učenici su izradili plakat i predstavili ga u razredu.Misao vodilja ovog projekta je bila „Ne treba nam puno novca da bi smo se dobro proveli“. | 8. | Studeni, 2021. |
| NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | NAPOMENA |
|  |  |  |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u  Radu i sl.)  Učenici su bili iznimno aktivni na ovom projektu i izrazili su želju za izradu vlastitih projekata na sličnu temu. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | |
| **ŠKOLSKI PROJEKTI** | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2021./2022. | | |
| REALIZIRANI SADRŽAJI: | LiDraNo | |
| NOSITELJ: | Ana Tulić Šale i Ivana Vitaljić | |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | VRIJEME REALIZACIJE |
| LiDraNo | učenici ,4. i ,6. razreda | 16. veljače 2022. |
| NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | NAPOMENA |
| / | / | / |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )   Osnovna škola Trpanj bila je 16. veljače 2022. domaćin međuopćinske smotre LiDraNo – smotre literarnog, novinarskog i dramsko-scenskog stvaralaštva učenika osnovnih škola Peljašac i Primorje. Radovi su prikupljeni do 14. veljače kada su dostavljeni članovima prosudbenih povjerenstava za literarni i novinarski izraz. Ta su se povjerenstva sastala online 16. veljače kako bi predložila radove za županijsko natjecanje koje se ove godine održava u Dubrovniku 18.ožujka 2022.godine. Prosudbeno povjerenstvo za dramsko-scenski izraz odlučivalo je po izvedbi svih radova na dan održavanja smotre.  **Odabrani su sljedeći radovi:**  **a) u kategoriji literarnog rada (ukupno 4 rada):**  **Zašto sam drugačija,** Lara Botica, 7. razred, OŠ Slano, mentorica:Ljilja Šimunović  **Jesen,**Lucija Tamindžija, 5. razred, OŠ Orebić,mentorica:Vesna Martinović  **Pismo budućoj Ivi,**Iva Brkić, 7. razred, OŠ Orebić,mentorica:Sonja Tomelić  **Moj tata i ja,**Karla Ivić, 7. razred, OŠ Orebić,mentorica:Anđela Bošnjak Srhoj  **b) u kategoriji samostalnog scenskog nastupa (ukupno 3 izvedbe):**  **U malu je uša đava** (Tisja Kljaković Braić) u izvođenju učenice Rebeke Roso, 7.razred OŠ Orebić,  mentorice Vesne Martinović iz OŠ Orebić  **Blažena Noć** (Lilja Šimunović) u izvođenju učenice Mare Pitarević, 6. razred OŠ Slano, mentorica Lilja Šimunović iz OŠ Slano  **Koza** (Ivana B. Mažurabnić) u izvođenju učenice Lucije Dajak, 5. razred OŠ Orebić, mentorica Vesne Martinović iz OŠ Orebić | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2021./2022. | |
| **PROJEKT**--ŠŠD ---- | |
| NOSITELJ:  LARA VIOLIĆ | |
| RAZREDNI ODJEL:  4.,5.,6.,7.,8. | BROJ UČENIKA :  12 |
| PLANIRANO SATI: 35 | OSTVARENO SATI: 0 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
|  |  |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenici su se trudili i u okviru svojih mogućnosti su i postigli zadovoljavajuće rezultate. Sudjelovali smo samo na natjecanju iz Krosa. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | |
| **ŠKOLSKI PROJEKTI** | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2020./2021. | | |
| REALIZIRANI SADRŽAJI: |  | |
| NOSITELJ: | Osnovna škola Trpanj i Osnovna škola Melnik | |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | VRIJEME REALIZACIJE |
| Planirana trodnevna terenska nastava poseban je oblik nastave engleskog jezika, geografije, povijesti, hrvatskog jezika i tjelesne kulture. Učenici su upoznali objekte i sadržaje u prirodnim uvjetima, povijesne i zemljopisne znamenitosti Hrvatske. Ovom međunarodnom suradnjom među školama uspjeli smo poboljšati kvalitetu obrazovanja.Ovaj posjet je vrlo značajan jer se do sada nikada nije ostvario. Osim što je značajan u odgojno-obrazovnom smislu, važan je i s turističkog aspekta. U naše mjesto redovito dolaze turisti iz Rep. Češke , pa će se to i nastaviti.  Pokazali smo ljepote našeg zavičaja, Pelješca i Korčule za vrijeme njihovog boravka kod nas.  Trodnevnu terensku nastavu možemo smatrati produženom nastavom izvan učionice, u prirodi, u objektu, u autobusu i na brodu. Druženje i prijateljstvo učenika i učitelja ima odgojni zadatak. | 5.-8.razreda | 1. lipnja do 5. lipnja 2022. godine |
| NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZRED | NAPOMENA |
| / | / | / |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. ) | | |

**IZVJEŠĆE O PROVEDBI NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA ZDRAVSTVENOG ODGOJA ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE**

**2021./2022. – RAZREDNA NASTAVA**

**Razredni odjel: 1. razreda**

**Razrednik: Ivana Vitaljić**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ostvareni ishodi zdravstvenog odgoja | Vrijeme realizacije | Način realizacije |
| A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.  B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.  B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.  B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.  B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. | Rujan | Kroz sve predmete, kako je planirano u GIK - u |
| A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.  A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.  B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.  B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.  B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.  B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.  B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju  C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.  C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.  C.1.2. Opisuje osnovne korake postupanja pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedama  C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. | Listopad |
| Studeni |
| Prosinac |
| Siječanj |
| Veljača |
| Ožujak |
| Travanj |
| Svibanj |
| Lipanj |

**Razredni odjel: 3. razreda**

**Razrednik: Ivana Vitaljić**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ostvareni ishodi zdravstvenog odgoja | Vrijeme realizacije | Način realizacije |
| B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije.  B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.  B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.  B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor.  B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.  B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.  B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja.  C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranoga korištenje ekranom. | Rujan | Kroz sve predmete, kako je planirano u GIK - u |
| Listopad |
| Studeni |
| Prosinac |
| Siječanj |
| A.2.1.Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi.  A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.  A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.  A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta.  B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije.  B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.  B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.  B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor.  B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.  B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.  B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja.  B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima.  C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranoga korištenje ekranom. | Veljača |
| Ožujak |
| C.2.1.A Objašnjava opasnosti u prometu.  C.2.1.B Opisuje najčešće opasnosti u kućanstvu i okolini te osnovne postupke zaštite.  C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranoga korištenja ekranom.  C.2.2.A Opisuje kako postupiti pri najčešćim akutnim zdravstvenim smetnjama u školskoj dobi.  C.2.2.B Usvaja pravila pružanja prve pomoći i pomaganja učenicima sa zdravstvenim teškoćama.  C.2.3.Procjenjuje kada je potrebno javiti se liječniku pri najčešćim akutnim zdravstvenim smetnjama u školskoj dobi.  B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije.  B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.  B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.  B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor.  B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.  B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.  B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja | Travanj |
| Svibanj |
| Lipanj |

**IZVJEŠĆE O PROVEDBI NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA ZDRAVSTVENOG ODGOJA ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE**

**2021./2022. – RAZREDNA NASTAVA**

**Razredni odjel: 2. razreda**

**Razrednik: Sanja Katić**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ostvareni ishodi zdravstvenog odgoja | Vrijeme realizacije | Način realizacije |
| A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  A.1.2. Razlikuje osnovne pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.  B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.  B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.  B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.  B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. | Rujan | Kroz sve predmete, kako je planirano u GIK - u |
| A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica.  A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.  A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.  A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.  B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.  B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.  B.1.2.A Prilagođava se novome okružju i opisuje svoje obaveze i uloge.  B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.  B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.  C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.  C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.  C.1.2. Opisuje osnovne korake postupanja pri krvarenju iz nosa, pri padovima i površinskim ozljedama  C.1.3. Objašnjava kada ima pravo i obvezu izostati iz škole radi liječenja. | Listopad |
| Studeni |
| Prosinac |
| Siječanj |
| Veljača |
| Ožujak |
| Travanj |
| Svibanj |
| Lipanj |

**Razredni odjel: 4. razreda**

**Razrednik: Sanja Katić**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ostvareni ishodi zdravstvenog odgoja | Vrijeme realizacije | Način realizacije |
| A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.  A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.  A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta.  B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije.  B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.  B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.  B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima.  B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor.  B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.  B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.  B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja.  C.2.1.B Opisuje najčešće opasnosti u kućanstvu i okolini te osnovne postupke zaštite.  C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranoga korištenje ekranom.  C.2.3.Procjenjuje kada je potrebno javiti se liječniku pri najčešćim akutnim zdravstvenim smetnjama u školskoj dobi. | Rujan | Kroz sve predmete, kako je planirano u GIK - u |
| Listopad |
| Studeni |
| Prosinac |
| Siječanj |
| A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.  A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.  B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije.  B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.  B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.  B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima.  B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor.  B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.  B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. | Veljača |
| Ožujak |
| A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.  A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.  A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta.  B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.  B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor.  B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike. | Travanj |
| Svibanj |
| Lipanj |

**IZVJEŠĆE O PROVEDBI NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA ZDRAVSTVENOG ODGOJA ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2021./2022. – PREDMETNA NASTAVA (sadržaji provedeni na satima razrednika)**

**Razredni odjel: 5. razred**

**Razrednik: Ana Tulić Šale**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULI** | **TEMA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **DATUM REALIZACIJE** |
| **1. ŽIVJETI ZDRAVO** | Živjeti zdravo – osobna higijena (Promjene vezane uz pubertet i higijena)  Živjeti zdravo - pravilna prehrana  Živjeti zdravo - mentalno zdravlje (Temelji razvoja mozga, duševno i opće zdravlje) | Ana Tulić Šale | Primjenom različitih oblika i metoda rada, te korištenjem dostupnih sredstava u nastavi | Listopad  Prosinac  Siječanj |
| **2.PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA** | Prevencija nasilničkog ponašanja – životne vještine  Prevencija nasilničkog ponašanja – životne vještine  Prevencija nasilničkog ponašanja – Emocionalnost (brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost)  Prevencija nasilničkog ponašanja ((Ne) primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu)  Prevencija nasilničkog ponašanja (Nenasilno ponašanje/ Problematične situacije) | Ana Tulić Šale | Primjenom različitih oblika i metoda rada, te korištenjem dostupnih sredstava u nastavi | Prosinac  Veljača  Ožujak |
| **3. PREVENCIJA OVISNOSTI** | Prevencija ovisnosti (Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje)  Prevencija ovisnosti (Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu) | Ana Tulić Šale | Primjenom različitih oblika i metoda rada, te korištenjem dostupnih sredstava u nastavi | Prosinac |
| **4. SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE** | Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje – Vlastito tijelo u promjenama  Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje - Uloga i pritisak medija u pubertetu | Ana Tulić Šale | Primjenom različitih oblika i metoda rada, te korištenjem dostupnih sredstava u nastavi | Travanj  Svibanj |

**IZVJEŠĆE O PROVEDBI NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA ZDRAVSTVENOG ODGOJA ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2021./2022. – PREDMETNA NASTAVA (sadržaji provedeni na satima razrednika)**

**Razredni odjel: 6. razred**

**Razrednik: Božimir Previšić**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULI** | **TEMA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **DATUM REALIZACIJE** |
| **1. ŽIVJETI ZDRAVO** | **Redovita tjelovježba – osnova zdravlja**  **(zdr A.3.2.B** Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.)  **Kako pružiti prvu pomoć?**  (**zdr C.3.2.A** Objašnjava primjenu osnovnih postupaka oživljavanja., **zdr C.3.2.B** Objašnjava način pružanja prve pomoći učenicima sa zdravstvenim teškoćama., zdr **C.3.2.D** Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju.)  **Zaštita od koronavirusa (nastava na daljinu)**  (**zdr. A.3.3**.Održava pojačanu pravilnu osobnu higijenu kože lica i tijela.) | Božimir Previšić | Primjenom različitih oblika i metoda rada, te korištenjem dostupnih sredstava u nastavi | listopad  ožujak - lipanj |
| **2.PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA** | **Promocija odgovornog ponašanja**  (**osr A.3.1.** Razvija sliku o sebi., **osr A.3.2.** Upravlja emocijama i ponašanjem.)  **Nenasilno ponašanje – problematične situacije**  (**osr A.3.2**. Upravlja emocijama i ponašanjem.) | Božimir Previšić | Primjenom različitih oblika i metoda rada, te korištenjem dostupnih sredstava u nastavi | Prosinac  Travanj |
| **3. PREVENCIJA OVISNOSTI** | **Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti I.** (**zdr A.3.1**. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi., **zdr B.3.1.A** Učenik opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak**, zdr B.3.3.B** Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima.)  **Kako se riješiti loših navika?**  (**osr A.3.1**. Razvija sliku o sebi., **osr A.3.2.** Upravlja emocijama i ponašanjem.)  **Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti II.** (zdr A.3.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi., zdr B.3.1.A Učenik opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak., zdr B.3.3.B Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima.) | Božimir Previšić | Primjenom različitih oblika i metoda rada, te korištenjem dostupnih sredstava u nastavi | Siječanj- svibanj |
| **4. SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE** | **Znakovi spolne zrelosti**  (**zdr A.3.1.** Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi.)  **Moje društvo i ja**  (**osr B.3.4.** Suradnički uči i radi u timu.)  **Emocije u vršnjačkim odnosima -nastava na** dalljinu  (**osr A.3.2**. Upravlja emocijama i ponašanjem.)  **Internet i uloga medija u vršnjačkim odnosima - nastava na daljinu**  (ikt A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog sadržaja., ikt B.3.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.) | Božimir Previšić | Primjenom različitih oblika i metoda rada, te korištenjem dostupnih sredstava u nastavi | Listopad  Lipanj |

**IZVJEŠĆE O PROVEDBI NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA ZDRAVSTVENOG ODGOJA ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2021./2022. – PREDMETNA NASTAVA (sadržaji provedeni na satima razrednika)**

**Razredni odjel: 7.**

**Razrednik: Ella Mirošević**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULI** | **TEMA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **DATUM REALIZACIJE** |
| **1. ŽIVJETI ZDRAVO** | **Čistoća i urednost školskog prostora** (zdr A.3.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja.)  **Tjelesna aktivnost - radne vještine u službi zdravlja** (zdr A.3.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.)  **Promjene na mome tijelu** (zdr A.3.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi., osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.)  **Upoznati učenike sa zakonitostima tjelesnog razvoja** (zdr A.3.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi., zdr A.3.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.)  **Komunikacija o spolnosti** (zdr A.3.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi., osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.) | Ella Mirošević | Primjenom različitih oblika i metoda rada, te korištenjem dostupnih sredstava u nastavi | rujan  studeni  siječanj  ožujak |
| **2.PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA** | **Nenasilno rješavanje problema** (osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.)  **Nenasilno ponašanje – problematične situacije**  (**osr A.3.2**. Upravlja emocijama i ponašanjem.) | Ella Mirošević | Primjenom različitih oblika i metoda rada, te korištenjem dostupnih sredstava u nastavi | studeni  prosinac |
| **3. PREVENCIJA OVISNOSTI** | **Prevencija ovisnosti – rizična ponašanja** (zdr A.3.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi., osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.)  **Prevencija ovisnosti – rizične situacije** (zdr A.3.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi., zdr B.3.3.B Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima., osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.) | Ella Mirošević | Primjenom različitih oblika i metoda rada, te korištenjem dostupnih sredstava u nastavi | Veljača  Svibanj |
| **4. SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNO SPOLNO PONAŠANJE** | **Vršnjački pritisak i samopoštovanje** (zdr A.3.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi., zdr B.3.1.A Učenik opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak., zdr B.3.3.B Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima., osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.)  **Životne vještine – promocija odgovornog ponašanja** (osr A.3.3. Razvija osobne potencijale., osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.)  **Razvijanje socijalnih vještina** (osr A.3.3. Razvija osobne potencijale., osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.) | Ella Mirošević | Primjenom različitih oblika i metoda rada, te korištenjem dostupnih sredstava u nastavi | Studeni  -  Lipanj |

**IZVJEŠĆE O PROVEDBI NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA ZDRAVSTVENOG ODGOJA ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2021./2022. – PREDMETNA NASTAVA (sadržaji provedeni na satima razrednika)**

**Razredni odjel : 8.**

**Razrednik: Irena Užar**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULI** | **TEMA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **DATUM REALIZACIJE** |
| **1. ŽIVJETI ZDRAVO** | Društveno okruženje i prehrambene navike  Pravilna prehrana  Što znamo o virusima? | Razrednik/učenici | Radionice | Rujan,listopad |
| **2.PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA** | Rizično ponašane i posljedice na obrazovanje.  Vršnjački pritisak.  Nenasilno ponašanje.  Samopoštovanje i rizična ponašanja. | Razrednik/učenici | Radionice(2) | Prosinac,veljača |
| **3. PREVENCIJA OVISNOSTI** | Prevencija ovisnosti—odgovornost za zdravlje. | Razrednik/učenici | Radionice | Studeni,prosinac |
| **4.Spolna /rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje** | Odgađanje spolne aktivnosti i rizici preranih spolnih odnosa.  Odgovorno spolno ponašanje.  Prihvaćanje različitosti. | Razrednik/učenici | Radionice | Ožujak,travanj |

**IZVJEŠĆE O PROVEDBI NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA GRAĐANSKOG ODGOJA ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE**

**2021./2022. – RAZREDNA NASTAVA**

**Razredni odjel: 1. razreda**

**Razrednik: Ivana Vitaljić**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ostvareni ishodi građanskog odgoja | Vrijeme realizacije | Način realizacije |
| goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava.  goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice I demokratizaciju škole. | Rujan | Kroz sve predmete, kako je planirano u GIK - u |
| Listopad |
| Studeni |
| Prosinac |
| Siječanj |
| Veljača |
| Ožujak |
| Travanj |
| Svibanj |
| Lipanj |

**IZVJEŠĆE O PROVEDBI NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA GRAĐANSKOG ODGOJA ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE**

**2021./2022. – RAZREDNA NASTAVA**

**Razredni odjel: 3. razreda**

**Razrednik: Ivana Vitaljić**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ostvareni ishodi građanskog odgoja | Vrijeme realizacije | Način realizacije |
| goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole  goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.  goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. | Rujan | Kroz sve predmete, kako je planirano u GIK - u |
| Listopad |
| goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.  goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole  goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.  goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.  goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. | Studeni |
| Prosinac |
| goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole  goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.  goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. | Siječanj |
| Veljača |
| Ožujak |
| Travanj |
| goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.  goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole  goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.  goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.  goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. | Svibanj |
| Lipanj |

**IZVJEŠĆE O PROVEDBI NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA GRAĐANSKOG ODGOJA ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE**

**2021./2022. – RAZREDNA NASTAVA**

**Razredni odjel: 2. razreda**

**Razrednik: Sanja Katić**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ostvareni ishodi građanskog odgoja | Vrijeme realizacije | Način realizacije |
| goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.  goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava.  goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. | Rujan | Kroz sve predmete, kako je planirano u GIK - u |
| Listopad |
| Studeni |
| Prosinac |
| Siječanj |
| Veljača |
| Ožujak |
| Travanj |
| Svibanj |
| Lipanj |

**IZVJEŠĆE O PROVEDBI NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA GRAĐANSKOG ODGOJA ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE**

**2021./2022. – RAZREDNA NASTAVA**

**Razredni odjel: 4. razreda**

**Razrednik: Sanja Katić**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ostvareni ishodi građanskog odgoja | Vrijeme realizacije | Način realizacije |
| goo A.2.1. Ponaša se u skalu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.  goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.  goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.  goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.  goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. | Rujan | Kroz sve predmete, kako je planirano u GIK - u |
| Listopad |
| goo A.2.1. Ponaša se u skalu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.  goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.  goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.  goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. | Studeni |
| Prosinac |
| goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.  goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.  goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.  goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.  goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.  goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. | Siječanj |
| Veljača |
| Ožujak |
| Travanj |
| goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.  goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.  goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.  goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.  goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.  goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.  goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. | Svibanj |
| Lipanj |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2021./2022. | |
| **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** | |
| NASTAVNI PREDMET: Hrvatski jezik/Sat razrednika | |
| NOSITELЈ: Ana Tulić Šale | |
| RAZREDNI ODJEL: 5. | BROJ UČENIKA : 4 |
| PLANIRANO SATI: 5 | OSTVARENO SATI: 5 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| 1. Temelji građanskih zajednica. 2. Osnove demokracije: Izbor razrednog rukovodstva. 3. Dani kruha / Humanitarna akcija 4. Ne smijemo izgubiti tradicionalne vrijednosti“ – radionica (1. dio) 5. Čuvajmo baštinu!“ – radionica (2. dio). | rujan  listopad  ožujak |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenici sa zanimanjem sudjeluju u sadržajima. Svakako je to nadopuna njihovom sustavu znanja i vrijednosti koje se mogu vrednovati i kroz ocjenu vladanja te dijelom kroz predmet Hrvatski jezik. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk. god. 2021./2022. | |
| **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** | |
| NASTAVNI PREDMET:Francuski jezik | |
| NOSITELЈ:  Franica Šunj Pezo | |
| RAZREDNI ODJEL:  5. razred | BROJ UČENIKA :1 |
| PLANIRANO SATI:4 | OSTVARENO SATI:4 |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Učenici su naučili gdje se govori francuski jezik kao službeni jezik,što su to prekomorski departmani te su uočili razlike između službenog jezika i jezika sredine. | 4 sata u veljači |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenici su aktivno sudjelovali u izradi plakata i karte zemalja francuskog govornog područja.  Sve planirane aktivnosti su u potpunosti realizirane. | |

1. ***Izvješće o izvanučioničkoj nastavi***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | |
| **POSJET U FUNKCIJI OSTVARIVANJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA** | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk.god. 2021./2022. | | |
| REALIZIRANI SADRŽAJI: Terenska nastava: ***Posjet učenika osmih razreda Vukovaru*** | | |
| NOSITELJ: Irena Užar | | |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | RAZRED | VRIJEME REALIZACIJE: |
| ***Posjet učenika osmih razreda Vukovaru*** | 8. razred | 19.06. 2022. –  21.06. 2022. |
| NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI: | RAZRED: | NAPOMENA: |
|  |  |  |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Projekt Posjet učenika osmih razreda Vukovaru obvezna je terenska nastava iz predmeta Povijest za učenike osmih razreda svih osnovnih škola u Republici Hrvatskoj.  Učenici su sudjelovali na trodnevnoj terenskoj nastave tijekom koju su su o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar kroz predavanja te obilazak memorijalnih mjesta u Gradu Vukovaru.  Učenici su također posjetili Gradski muzej Vukovar, Muzej vučedolske kulture, crkvu sv. Filipa i Jakova i Vukovarski vodotoranj. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | | |
| **EKSKURZIJA** | | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2021./2022. | | | |
| REALIZIRANI SADRŽAJI: Ekskurzija | | | |
| NOSITELJI: učenici 7. i 8.r., razrednici | | | |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZREDNI  ODJEL | VRIJEME REALIZACIJE | BROJ UČENIKA |
| Nema realiziranih aktivnosti zbog epidemioloških mjera usred pandemije koronavirusa. | 7.i 8. | travanj 2022. | 10 |
| NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZREDNI  ODJEL | NAPOMENA | |
| / | / | / | |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. ) | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | | |
| **IZLET /TERENSKA NASTAVA / EKSKURZIJA**(ZAOKRUŽI) | | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2021./2022. | | | |
| REALIZIRANI SADRŽAJI: Izlet u Korčulu i Orebić | | | |
| NOSITELJI: 1. i 3. Razred, učiteljica | | | |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZREDNI  ODJEL | VRIJEME REALIZACIJE | BROJ UČENIKA |
|  |  |  |  |
| NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZREDNI  ODJEL | NAPOMENA | |
| Školski izlet u Orebić, Stankoviće i Korčulu nije ostvaren. | 1. i 3. | Učenici su po dopuštenju ili zbog bolesti bili odsutni, pa zbog malog broja nismo organizirali izlet. | |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. ) | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | |
| **POSJET U FUNKCIJI OSTVARIVANJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA** | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju  šk.god. 2021./2022. | | |
| REALIZIRANI SADRŽAJI: Izvanučionička nastava | | |
| NOSITELJ: 2. i 4. razred, učiteljica | | |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | RAZRED | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život  Uočiti zimske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život  Uočiti proljetne promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život  Uočiti ljetne promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život  Maškare  Moje mjesto | 2. razred | Kroz školsku godinu |
| NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI: | RAZRED: | NAPOMENA: |
| Maškare | 2. razred | Zbog objektivnih okolnosti. Obilježili smo ih unutar razreda uz pomoć videa – virtualne maškare. |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Sve aktivnosti koje smo ostvarili su protekle po planu. Učenici su bili zainteresirani i svoja iskustva su izlagali, crtali i povezali s naučenim u udžbeniku. | | |
| NOSITELJ: Sanja Katić | | |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI: | RAZRED | VRIJEME REALIZACIJE: |
| Maškare  Moje mjesto | 4.razred | Kroz školsku godinu |
| NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI: | RAZRED: | NAPOMENA: |
| Maškare | 4.razred | Zbog objektivnih okolnosti. Obilježili smo ih unutar razreda uz pomoć videa – virtualne maškare. |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Učenici su bili zainteresirani i svoja iskustva su izlagali, crtali i povezali s naučenim u udžbeniku | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ** | | | |
| **IZLET /TERENSKA NASTAVA / EKSKURZIJA**(ZAOKRUŽI) | | | |
| Izvješće o realizaciji aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom na kraju šk. god. 2021./2022. | | | |
| REALIZIRANI SADRŽAJI: Izlet učenika u Šibenik- 27. svibnja 2022. godine | | | |
| NOSITELJI: OŠ Trpanj i OŠ Kuna, OŠ Janjina učitelji i učenici (7. i 8. razreda)  VODITELJI IZLETA: Ella Mirošević i Irena Užar | | | |
| REALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZREDNI  ODJEL | VRIJEME REALIZACIJE | BROJ UČENIKA |
| Učenici su organiziranim prijevozom krenuli u jutarnjim satima prema Klisu. Tamo su se upoznali s vojnom utvrdom i artefaktima izloženim u muzeju, upoznali su staru jezgru Splita, te posjetili stadion Poljud. | ,7. i 8. razred | 22.5.2022. | 10 učenika |
| NEREALIZIRANE AKTIVNOSTI | RAZREDNI  ODJEL | NAPOMENA | |
| Sve planirane aktivnosti su ostvarene |  |  | |
| VREDNOVANJE: (osobni osvrt učitelja na realizaciju aktivnosti, zadovoljstvo, poteškoće u radu i sl. )  Izlet je bio jako dobro organiziran. Učenici su bili disciplinirani i primjerenog ponašanja. Svi dojmovi su pozitivni. | | | |

***10. Izvješće o kulturnoj i javnoj djelatnosti***

**OSTVARENA ZADUŽENJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.**

**Voditelj: Ana Tulić Šale**

- DOČEK PRVAŠA – 6. 9.2021.g. – program: Ivana Vitaljić Jurjević i učenici, recitacije i pjesme

- MEĐUNARODNI DAN MIRA- 21.9. 2021.g. – knjižničarka Anđela Miljak i učenici-plakat

-EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN -27.9. 2021. g. –svi učitelji i učenici

- DAN UČITELJA - 05.10.2021. –obavijest i čestitka

- DANI KRUHA – 23. listopad 2021. – razrednici, učitelji i učenici  
 - u razredima zbog korona virusa

- MJESEC NENASILJA 15.10.-15.11.2021. pedagoginja, učenici i razrednici

-MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE 17.10.2021.- knjžničarka anđela Miljak i učenici

- DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR- 18. studenog 2021. - učitelj povijesti Stjepan Bačić, učitelji i učenici

- MJESEC HRVATSKE KNJIGE – 15. listopada – 15. studenog 2021. godine – knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika i učenici

- SV. NIKOLA – 6.12.2021. – razrednici i učenici nižih razreda

-DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST- 27.1.2022. –knjižničarka Anđela Miljak i učenici 8. razreda

-LIDARNO -16.2.2022. – međuopčinsko natjecanje u našoj školi

- MAŠKARE- 28.2.2022.g.-školski masnkenbal–razrednici, učitelji i učenici-u razredima zbog korona virusa

-

U Trpnju, 30. rujna 2022. godine.

**Klasa:602-02/22-01/13**

**Urbroj:2117-29-01-22-4**

Ravnatelj škole: Predsjednica Školskog odbora:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lovro Dabelić Ivana Vitaljić Jurjević