**OSNOVNA ŠKOLA TRPANJ**

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOGA ODGOJA I OBRZOVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.**

Razred: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Razrednik: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskoga odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti za predmetnu nastavu u sklopu svih predmeta. Navedeni broj sati ne znači povećanje sati, već integraciju i korelaciju sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.*

|  |  |
| --- | --- |
| **M E Đ U P R E D M E T N O** | **20** |
| **Predmet** | **Sat** | **Dimenzije\*** | **Tema** | **Realizacija** |
| Hrvatski jezik | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| Likovna kultura | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| Glazbena kultura | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| Engleski jezik | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| Matematika | 1. |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| Priroda/Biologija | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| Kemija | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| Fizika | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| Povijest | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| Geografija | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| Tehnička kultura | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| Njemački jezik | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| Vjeronauk | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| Informatika  | 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |

**\*Dimenzije**: **LJ-P:** ljudsko-pravna, **D**: društvena, **P:** politička, **G:** gospodarska, **E:** ekološka, **K:** kulturološka

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOGA ODGOJA I OBRZOVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sat razrednika** |

|  |
| --- |
| *navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika i uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. |

 | **5** |
| **Predmet** | **Sat** | **Dimenzije\*** | **Tema** | **Realizacija** |
| **Sat razrednog odjela**  | **1.** |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |
| **4.** |  |  |  |
| **5.** |  |  |  |

**\*Dimenzije: LJ-P: ljudsko-pravna, D: društvena, P: politička, G: gospodarska, E: ekološka, K: kulturološka**

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOGA ODGOJA I OBRZOVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Izvanučioničke aktivnosti** |

|  |
| --- |
| ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti  |

 | **10** |
| **Aktivnost** | **Sat** | **Dimenzije\*** | **Tema** | **Realizacija** |
|  | **1.** |  |  |  |
|  | **2.** |  |  |  |
|  | **3.** |  |  |  |
|  | **4.** |  |  |  |
|  | **5.** |  |  |  |
|  | **6.** |  |  |  |
|  | **7.** |  |  |  |
|  | **8.** |  |  |  |
|  | **9.** |  |  |  |
|  | **10.** |  |  |  |

**\*Dimenzije**: **LJ-P:** ljudsko-pravna, **D**: društvena, **P:** politička, **G:** gospodarska, **E:** ekološka, **K:** kulturološka