Osnovna škola : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IZVJEŠĆE O POSTIGNUĆIMA UČENIKA NA KRAJU PRVOG POLUGODIŠTA

UČENIK/CA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ RAZRED: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ŠKOLSKA GOD. 2015./16.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SASTAVNICE I NAČINI PRAĆENJA | 9. | 10. | 11. | 12. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| Hrvatski jezik | hrvatski jezik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| književnost |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| lektira |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| jezično izražavanje i stvaranje | usmeno |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| pisano |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| medijska kultura |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| domaći uradak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Likovnakultura | crtanje |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| slikanje |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| oblikovanje |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Glazbena kultura | pjevanje |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| sviranje |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| slušanje |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Engleskijezik | razumijevanje | slušanje |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| čitanje |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| izražavanje i stvaranje | usmeno |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| pisano |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematika | usvojenost, razumijevanje i primjena program.sadržaja | usmeno |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| pisano |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| domaći uradak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Priroda i društvo | usvojenost, razumijevanje i primjena program. sadržaja | usmeno |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| pisano |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| praktični rad |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TZK | motorička znanja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| motorička dostignuća |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| funkcionalne sposobnosti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vjeronauk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

U Trpnju , ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ­­­­­­­­­­­­­­­­­ ­­­­­­­­­­­­­­­­­­Izostanci : opravdano \_\_\_\_\_ sati Razrednik/ca: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_