Osnovna škola : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IZVJEŠĆE O POSTIGNUĆIMA UČENIKA NA KRAJU PRVOG POLUGODIŠTA

UČENIK/CA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ RAZRED: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ŠKOLSKA GOD. 2015./16.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SASTAVNICE I NAČINI PRAĆENJA | | | | 9. | 10. | 11. | 12. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| Hrvatski jezik | hrvatski jezik | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| književnost | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| lektira | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| jezično izražavanje i stvaranje | usmeno | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| pisano | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| medijska kultura | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| domaći uradak | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Likovna  kultura | crtanje | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| slikanje | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| oblikovanje | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Glazbena kultura | pjevanje | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| sviranje | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| slušanje | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Engleski  jezik | razumijevanje | | slušanje |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| čitanje |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| izražavanje i stvaranje | | usmeno |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| pisano |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_  jezik | razumijevanje | | slušanje |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| čitanje |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| izražavanje i stvaranje | | usmeno |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| pisano |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematika | usvojenost, razumijevanje i primjena program.  sadržaja | | usmeno |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| pisano |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| domaći uradak |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Priroda i društvo | uvojenost, razumijevanje i primjena program. sadržaja | | usmeno |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| pisano |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| praktični rad | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TZK | motorička znanja | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| motorička dostignuća | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| funkcionalne sposobnosti | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vjeronauk |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

U Trpnju, ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ­­­­­­­­­­­­­­­­­ ­­­­­­­­­­­­­­­­­­Izostanci : opravdano \_\_\_\_\_ sati Razrednik/ca: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_